

PART 2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خطة العمل

The Scheme Of Work

2020/2021

According to the years of learning Arabic and differentiated based on the new curriculum of the MOE

All Copyrights Reserved – A.B.T Education ©

www.Arabic-uae.com



Arabic language Levels for Non-Arabs

Grade 1	Level B First Year of learning Arabic					
Grade 2	Level B First Year of learning Arabic	Level B+ Second Year of learning Arabic				
Grade 3	Level B First Year of learning Arabic	Level B+ Second Year of learning Arabic	Level D Third Year of learning Arabic			
Grade 4	Level B First Year of learning Arabic	Level B+ Second Year of learning Arabic	Level D Third Year of learning Arabic	Level D+ Fourth Year of learning Arabic		
Grade 5	Level B First and Second Years of learning Arabic	Level B+ Second Year of learning Arabic	Level D Fourth Year of learning Arabic	Level D+ Fifth Year of learning Arabic		
Grade 6	Level B First and Second Years of learning Arabic	Level B+ Third and Fourth Years of learning Arabic	Level D Fifth Year of learning Arabic	Level D+ Sixth Year of learning Arabic		
Grade 7	Level B First and Second Years of learning Arabic	Level B+ Third and Fourth Years of learning Arabic	Level D Fifth and Sixth Years of learning Arabic	Level D+ Sevenths Year of learning Arabic		
Grade 8	Level B First and Second Years of learning Arabic	Level B+ Third and Fourth Years of learning Arabic	Level D Fifth and Sixth Years of learning Arabic	Level D+ Seventh and Eighth Years of learning Arabic		
Grade 9	Level B First and Second Years of learning Arabic	Level B+ Third and Fourth Years of learning Arabic	Level D Fifth and Sixth Years of learning Arabic	Level D+ Seventh and Eighth Years of learning of Arabic	Level M Ninth Year of learning Arabic	
Grade 10	Level B First and Second Years of learning Arabic	Level B+ Third and Fourth Years of learning Arabic	Level D Fifth and Sixth Years of learning Arabic	Level D+ Seventh and Eighth Years of learning Arabic	Level M Ninth and Tenth Years of learning Arabic	
Grade 11	Level B First and Second Years of learning Arabic	Level B+ Third and Fourth Years of learning Arabic	Level D Fifth and Sixth Years of learning Arabic	Level D+ Seventh and Eighth Years of learning Arabic	Level M Ninth and Tenth Years of learning Arabic	Level M+ Eleventh Year of learning Arabic
Grade 12	Level B First and Second Years of learning Arabic	Level B+ Third and Fourth Years of learning Arabic	Level D Fifth and Sixth Years of learning Arabic	Level D+ Seventh and Eighth Years of learning Arabic	Level M Ninth and Tenth Years of learning Arabic	Level M+ Eleventh and Twelfth Years of learning Arabic

B	Beginner
B+	Beginner Plus
D	Developing
D+	Developing Plus
M	Mastery
M+	Mastery Plus

Grade 1

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expression المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الأرنب (أ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف الحروف العربية (أ) ✓ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين مثل أنا أحب ، أنا لا أحب ✓ يكتب كتابة صحيحة حروفاً ، متحركاً من اليمين إلى اليسار - حرف (أ) بموضعه. ✓ يتعرف المفردات الجديدة التي بها حرف الألف. 	Level B ألعب - أقفز- أحرك - إنسان - رأس -أسد - أنا أخطبوط	أنا أحب - أنا لا أحب تعرف الحروف العربية في المواضع المختلفة - حرف الألف الاستماع إلى أغنية بها مفردة (الأرنب)

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min البطنة (ب)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف الحروف العربية - حرف الباء ✓ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين مثل هذا ، هذه ، القلم ، الدفتر ✓ يلفظ صيغة السؤال بـ كم؟ ✓ يكتب كتابة صحيحة حروفاً ، متحركاً من اليمين إلى اليسار - حرف الباء بموضعه ✓ يتعرف كلمات جديدة بها حرف الباء ✓ يتعرف العملات الشهيرة (درهم ، دينار ، روبية ، دينار) 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p style="text-align: center;">بطة - بئر - بقال - برتقال - عنب بطيخ - حبوب - زبيب</p>	<p>تعرف الحروف العربية في المواضع المختلفة - حرف الباء</p> <p>هذا - هذه</p> <p>حوار بسيط مع البائع:</p> <p>بكم هذه القلم؟ بدرهم واحد</p> <p>وهذا الدفتر؟ هذا بخمسة دراهم</p> <p>استمع لأغنية بها مفردة (البطنة)</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min التمساح (ت)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف الحروف العربية - حرف التاء ✓ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين مثل هذا ، هذه ✓ يكتب كتابة صحيحة حروفاً ، متحركاً من اليمين إلى اليسار- حرف التاء بموضعه ✓ يتعرف كلمات جديدة بها حرف التاء 	Level B تمساح- نفاح - مفتاح - توت - تنين - تين مفتوح - قمر	تعرف الحروف العربية في المواضع المختلفة - حرف التاء هذا قط - هذه قطة استمع لأغنية بها مفردة (التمساح)

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الثعلب (ث)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف الحروف العربية - حرف الثاء ✓ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين مثل هو - هي. ✓ يكتب كتابة صحيحة حروفاً، متحركاً من اليمين إلى اليسار - حرف الثاء بموضعه ✓ يتعرف كلمات جديدة بها حرف الثاء. 	<div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Level B</div> <p>ثوب - مثمر - ثلج - ثوم - ثيران - ثعبان</p> <p>ثلث - ثمار</p> <p>ثعلب يعبث بالغصن المثمر</p>	<p>تعرف الحروف العربية في المواضع المختلفة - حرف الثاء</p> <p>هو - هي</p> <p>استمع لأغنية بها مفردة (الثعلب)</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الجمل (ج)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف الحروف العربية - حرف الجيم ✓ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين مثل أبي ، أمي ، أخي ، أختي. ✓ يكتب كتابة صحيحة حروفاً ، متحرراً من اليمين إلى اليسار - حرف الجيم بمواضعه ✓ يتعرف كلمات جديدة بها حرف الجيم. 	Level B جبن - ثلاجة - جرجير - هنا - هناك جرجذ - عجل - نجوم مجال النجوم عجيب جال الجمل ورأى العجول تتناول الجرجير.	تعرف الحروف العربية في المواضع المختلفة حرف الجيم أسرتي أمي - أبي - خالي - خالتي - عمي - عمتي استمع لأغنية تحتوي على مفردة الجمل

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الحوت (ح)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف الحروف العربية - حرف الحاء ✓ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين مثل أعضاء الجسم. ✓ يكتب كتابة صحيحة حروفاً ، متحركاً من اليمين إلى اليسار - حرف الحاء بمواضعه ✓ يتعرف كلمات جديدة بها حرف الحاء. 	Level B حوت - حصان - محيط - سباح - حمل حمار - صحن - تحت حوت تحت الماء يسبح حصل الحوت حسام على الحزام حام الحوت في المحيط	تعرف الحروف العربية في المواضع المختلفة حرف الحاء تعرّف أعضاء الجسم استمع لأغنية تحتوي مفردة (الحوت)

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الخروف (خ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف الحروف العربية - حرف الخاء ✓ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين مثل نعم ، لا. ✓ يكتب كتابة صحيحة حروفاً ، متحركاً من اليمين إلى اليسار - حرف الخاء بموضعه ✓ يتعرف كلمات جديدة بها حرف الخاء. 	Level B خروف - خيوط - خرز - خيار - خبز - بخار - شخير - بخور خروف يخرج من المطبخ خاف الخروف من البخار والبخور فنام وبدأ بالشخير	تعرف الحروف العربية في المواضع المختلفة حرف الخاء لا - نعم استمع لأغنية تحتوي مفردة (الخروف).

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الدب والذئب (د/ذ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف الحروف العربية – حرف الدال والذال. ✓ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين مثل أنا ، أنتَ ، أنتِ ، نحن. ✓ يكتب كتابة صحيحة حروفاً ، متحرراً من اليمين إلى اليسار - حرف الدال والذال بموضعه. ✓ يتعرف كلمات جديدة بها حروف الدال والذال. 	<div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">Level B</div> <p>دب - ذئب - دفتر - درج - دجاجة - ذرة ذهب - ذبابة</p> <p>عند الدب درهم مدور هذا ذئب ياكل الجرذ</p>	<p>تعرف الحروف العربية في المواضع المختلفة حرف الدال والذال.</p> <p>أنا - أنتَ - أنتِ - نحن</p> <p>استمع لأغنية تحتوي مفردات (الدب والذئب)</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الريم والزرافة (ر/ز)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف الحروف العربية – حرف الراء والزاي. ✓ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين مثل أنا ، أنت ، أنتِ ، نحن ، هو ، هي. ✓ يكتب كتابة صحيحة حروفاً ، متحركاً من اليمين إلى اليسار - حرف الراء والزاي بموضعه. ✓ يتعرف كلمات جديدة بها حروف الراء والزاي. 	Level B ريم – زرافة – زهور – رمان – رمال ذبده – زيتون – زيت ريم يرسم الزهور زرافة تزرع الموز	تعرف الحروف العربية في المواضيع المختلفة حرف الراء والزاي. الضمائر أنا – أنت – أنتِ – هو – هي – نحن استمع لأغنية تحتوي مفردات (ريم وزرافة)

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min السنجاب والشبل (س ، ش)	<p>✓ يتعرف الحروف العربية – حرف السين والشين.</p> <p>✓ يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التنغيم والنبر الصحيحين مثل :</p> <p>افتح الكتاب – أغلق الكتاب – انظر – اسمع</p> <p>✓ يكتب كتابة صحيحة حروفاً ، متحركاً من اليمين إلى اليسار - حرف السين والشين بموضعه.</p> <p>✓ يتعرف كلمات جديدة بها حروف السين والشين.</p>	<p>Level B</p> <p>سنجاب – شبل – سرور – سرير -شجرة – شمام – شيكولاتة – شاي انا – نحن سنجاب يسأل الناس شبل يشرب العصير المنعش</p>	<p>تعرف الحروف العربية في المواضع المختلفة حرف السين والشين.</p> <p>أتعرف الأفعال : افتح الكتاب – أغلق الكتاب – انظر – اسمع</p> <p>يستمتع لأغنية بها مفردات (السنجاب والشبل)</p>

Grade 2

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الساعة والتاريخ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم المفردات اللغوية الجديدة. ✓ يحلل المفردات الجديدة محاكيًا مَاطًا. ✓ يكتب المتعلم المفردات كتابة صحيحة. 	<p>Level B</p> <p>وقت – انظر – ساعة – سباق – رفاق – فضاء – انطلاق – تقويم إلي – من</p>	<p>أحلل الكلمات كما بالنموذج قديم (ق- د- مي) رجلي يدي فمي شعري درس – دارس قرأ – قارئ</p> <p>نص الاستماع ص 10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على مواضع الحروف من (ج) إلى (ز) . ✓ يميز المتعلم بين التعبيرين : (أنا أحب – أنا لا أحب) . <p>يعبر المتعلم عن نفسه مستخدمًا (أنا أحب – أنا لا أحب) استخدامًا صحيحًا.</p>	<p>Level B+</p> <p>وقت – انظر – ساعة – سباق – رفاق – فضاء – انطلاق – تقويم إلي – من موعد السباق من الأرض إلى الفضاء في يوم – في الساعة انطلق – عادة اقرأ النص ص 14</p>	<p>أنا أحب – أنا لا أحب</p> <p>تعرف الحروف العربية: ج – ح – خ – د – ذ – ر – ز</p> <p>نص الاستماع ص 10</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الأيام	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على مواضع الحروف من (س) إلى (ظ) . ✓ يستخدم المتعلم الأرقام من 1 إلى 10 استخدامًا صحيحًا. ✓ يميز المتعلم بين دلالة الضمائر (أنا – أنت – أنتِ – هو). ✓ يعبر المتعلم عن نفسه مستخدمًا (أنا أحب – أنا لا أحب) استخدامًا صحيحًا. 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>السبت – الأحد – الإثنين – الثلاثاء – الأربعاء – الخميس – الجمعة</p>	<p>تعرف الحروف س – ش – ص – ض – ط – ظ</p> <p>الأرقام من 1 - 10 الضمائر (أنا – أنت – أنتِ – هو أنا أحب – أنا لا أحب نص الاستماع ص 20</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحركات القصيرة و الحركات الطويلة . ✓ يميز المتعلم بين أسلوب الأمر و النهي. ✓ يستخدم المتعلم أسلوب الأمر و النهي استخدامًا صحيحًا. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>السبت – الأحد – الإثنين – الثلاثاء – الأربعاء – الخميس – الجمعة أشجار – شجرة – فواكه – فاكهة – خيار – خيار بداية النص: من الاسواق إلى السائحون</p>	<p>الحركات الطويلة ل..... - و..... - ي.....</p> <p>أسلوب الأمر والنهي نص الاستماع ص 20</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الشهور	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على مواضع الحروف المختلفة من (ع) إلى (ك). ✓ يميز المتعلم بين دلالة الألوان (أبيض - أسود - أحمر - أصفر - أزرق - أخضر) ✓ يستخدم المتعلم اسمي الإشارة (هذا - هذه) استخدامًا صحيحًا. ✓ يجيب المتعلم على الأسئلة مستخدمًا (نعم - لا). ✓ يميز بين دلالة (كم - بكم). 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>يناير - فبراير - مارس - إبريل - مايو - يونيه - يوليو - أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر</p>	<p>تعرف الحروف ع - غ - ف - ق - ك</p> <p>الألوان (أبيض - أسود - أحمر - أصفر - أزرق - أخضر)</p> <p>هذا - هذه - نعم - لا كم ، بكم نص الاستماع ص 30</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام : من - ماذا - لماذا - كيف - كم . ✓ يميز المتعلم بين أداة العطف الواو و أداة العطف ثم . ✓ يحلل القصة حيث عناصرها الفنية. ✓ يكتب المتعلم المفردات الجديدة كتابة صحيحة. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>يناير - فبراير - مارس - إبريل - مايو - يونيه - يوليو - أغسطس - سبتمبر - نوفمبر - ديسمبر . دراسة - الإمارات - مواعيد الطلاب - مقاعد - شهر</p> <p>أقرأ النص من (اول العام الى : ديسمبر) ص 34</p>	<p>شخصيات القصة</p> <p>الاستفهام من - ماذا - لماذا - كيف - كم</p> <p>أدوات العطف : و - ثم</p> <p>السبب : لأن نص الاستماع ص 30</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min في غرفة الموسيقى	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على مواضع الحروف المختلفة من (م) إلى (ي). ✓ يميز بين كتابة التاء المفتوحة و التاء المربوطة. ✓ يتعرف المتعلم على فصول السنة الأربعة (الصيف - الشتاء - الربيع الخريف). 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>بيانو- طبله - أكورديون - عود - مثلث موسيقى - كمان - إكسيليفون - دف</p>	<p>تعرف الحروف م - ن - ه - و - ي</p> <p>التاء المفتوحة والمربوطة</p> <p>الفصول الأربعة (الصيف - الشتاء - الربيع الخريف) نص الاستماع ص 40</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أداي الاستفهام : (ما هذا ؟ - ما هذه ؟) . ✓ يحلل المتعلم القصة حيث عناصرها الفنية. ✓ يرتب المتعلم أحداث القصة ترتيبًا صحيحًا. ✓ يميز المتعلم بين تنوين (الفتح و الضم و الكسر) . ✓ يكتب المتعلم المفردات الجديدة كتابة صحيحة. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>بيانو- طبله - أكورديون - عود - مثلث موسيقى - كمان - إكسيليفون - دف في غرفة الموسيقى عزفت ناي علي طبله دائرية اقرأ النص : ص 44</p>	<p>شخصيات القصة ما هذا ؟ - ما هذه ؟</p> <p>ترتيب أحداث القصة تنوين الفتح والضم والكسر نص الاستماع ص 40</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min في الساحة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على مواضع الحروف كاملة مع الحركات القصيرة. ✓ يتعرف المتعلم على أفراد العائلة: أب – أم – أخ – أخت – جد – جدة. ✓ يكتب المتعلم المفردات الجديدة كتابة صحيحة. 	<p style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level B</p> <p>علم – ساحة – طابور – سقف – سور – صراخ – باب – نظافة</p>	<p>الحروف كاملة مع الحركات القصيرة (الفتحة – الضمة – الكسرة)</p> <p>أب – أم – أخ – أخت – جد – جدة نص الاستماع ص 50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على اسمي الإشارة (هذا – هذه). ✓ يحلل المتعلم القصة حيث عناصرها الفنية. ✓ يوظف المتعلم المفردات الجديدة مستخدماً (هذا – هذه). 	<p style="background-color: yellow; text-align: center; padding: 5px;">Level B+</p> <p>علم – ساحة – طابور – سقف – سور – صراخ – باب – نظافة نظام – نتصارع في الساحة نلتزم بالنظافة في الساحة نحافظ على النظام في الساحة لا نتصارع في الساحة نتعامل بإحترام</p> <p>اقرأ النص ص 54</p>	<p>أسماء الإشارة هذا – هذه</p> <p>شخصيات القصة</p> <p>نص الاستماع ص 50</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min في الحافلة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على المفردات اللغوية الجديدة. ✓ يكتب المتعلم الأعداد واحد، اثنان ، ثلاثة كتابة صحيحة. ✓ يستخدم الأفعال (افتح الكتاب – أغلق الكتاب – انظر – اسمع) كتابة صحيحة. 	<p>Level B</p> <p>سائق – هو – هي – هم مشرفة – خط أفقي – خط عمودي – نزول –</p>	<p>الأعداد : واحد ، اثنان ، ثلاثة. الحروف العربية (أ – ب – ت – ث) أتعرف الأفعال : افتح الكتاب – أغلق الكتاب – انظر – اسمع. نص الاستماع ص 60</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على المفردات اللغوية الجديدة. ✓ يوظف المتعلم الجمل (أمس قرأت – اليوم أقرأ) مع الضمير أنا. ✓ يوظف المتعلم ياء المتكلم مع مفردات الصف توظيفًا صحيحًا . 	<p>Level B+</p> <p>سائق – هو – هي – هم مشرفة – خط أفقي – خط عمودي – نزول – صعود – تعليمات أبدى رأيي فيما يقوم به الطلاب في الحافلة اقرأ النص ص 64</p>	<p>الفعل مع أنا أمس قرأت – اليوم أقرأ إضافة ياء الملكية – كتيبي - صفي – مدرستي في الصف (قلم – دفتر – كتاب – باب – شباك اكتب – افهم – لاتتحدث – قف – اجلس) نص الاستماع ص 60</p>

Grade 3

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min حالة الطقس	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (ع) إلى (ي) في مواضع مختلفة. ✓ يتعرف المتعلم على أيام الأسبوع. ✓ يكتب المتعلم المفردات الجديدة كتابة صحيحة. 	<p>Level B</p> <p>الربيع – الصيف – الخريف – الشتاء – ضباب – غائم – حالة الطقس – ثمار</p>	<p>تعرف الحروف ع – غ – ف – ق – ك – ل – م – ن – ه – و – ي * أيام الأسبوع السبعة نص الاستماع ص 10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستخدم المتعلم أدوات الاستفهام (كيف ، لماذا ، من ، متى ، ما) استخدامًا صحيحًا. ✓ يصف المتعلم إحدى الأنشطة مستخدمًا الصفات الواردة في النص. ✓ يكتب المتعلم مفردات (فصول السنة) كتابة صحيحة. 	<p>Level B</p> <p>الربيع – الصيف – الخريف – الشتاء – ضباب – غائم – حالة الطقس – ثمار – معتدل – ماطر صف الطقس اليوم</p>	<p>استخدام أدوات الاستفهام : كيف يشعر سامي ؟ لماذا يفضل سامي هذا؟ من يشارك في نشاط يوم الأحد؟ متى تشارك نورة في رقص البالية؟ ما النشاط الذي يفضله سامي؟ * وصف نشاط مستعينًا بالصفات الواردة بالدرس. نص الاستماع ص 10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يطرح المتعلم أسئلة مستخدمًا أدوات الاستفهام (هل؟ لماذا؟ كيف؟ متى؟ أين؟ كم؟ كيف؟ من؟) . ✓ يوضح المتعلم السبب مستخدمًا لأن ، لأنه. ✓ ينشئ المتعلم فقرة عن النشاط المدرسي مستخدمًا الصفات الواردة في النص. 	<p>Level B</p> <p>الربيع – الصيف – الخريف – الشتاء – ضباب – غائم – حالة الطقس – ثمار – معتدل – ماطر صف الطقس اليوم كيف تأكد الطلاب من الطقس؟ كيف سيكون الطقس يوم الرحلة؟ اقرأ النص ص 14</p>	<p>طرح أسئلة مستخدمًا أدوات الاستفهام هل؟ لماذا؟ كيف؟ متى؟ أين؟ كم؟ كيف؟ من؟ استخدام الصفات الواردة لكتابة فقرة عن نشاطي المدرسي الذي أفضله. لأن ، لأنه ل ، بسبب نص الاستماع ص 10</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min ماذا ألبس؟	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (ع) إلى (ي) في مواضع مختلفة . ✓ يتعرف المتعلم على أيام الأسبوع . ✓ يكتب المتعلم المفردات الجديدة كتابة صحيحة. 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>متجر - ثقيل - معطف - وشاح فستان - بنطال - تنورة - تزلج</p>	<p>تعرف الحروف ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي * أيام الأسبوع السبعة نص الاستماع ص 23</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام (كيف ، لماذا ، من ، متى ، ما) ؟ . ✓ يصف المتعلم إحدى الأنشطة مستخدماً الصفات الواردة في النص . ✓ يكتب المتعلم مفردات (فصول السنة) كتابة صحيحة. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>متجر - ثقيل - معطف - وشاح فستان - بنطال - تنورة - تزلج سميك - صوف ذهبت إلى متجر الملابس كيف احمي أذني من البرد</p>	<p>استخدام أدوات الاستفهام : كيف يشعر سامي؟ لماذا يفضل سامي هذا؟ من يشارك في نشاط يوم الأحد؟ متى تشارك نورة في رقص البالية؟ ما النشاط الذي يفضله سامي؟ * وصف نشاط مستعيناً بالصفات الواردة بالدرس. نص الاستماع ص 23</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يطرح المتعلم أسئلة مستخدماً أدوات الاستفهام (هل؟ لماذا؟ كيف؟ متى؟ أين؟ كم؟ كيف؟ من؟) . ✓ يوضح المتعلم السبب مستخدماً لأن ، لأنه . ✓ ينشئ المتعلم فقرة عن النشاط المدرسي مستخدماً الصفات الواردة في النص . 	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>متجر - ثقيل - معطف - وشاح فستان - بنطال - تنورة - تزلج سميك - صوف ذهبت إلى متجر الملابس كيف احمي أذني من البرد؟ إن المقاس مناسب . أبحث عن ملابس ثقيلة . اقرأ النص ص 24</p>	<p>طرح أسئلة مستخدماً أدوات الاستفهام هل؟ لماذا؟ كيف؟ متى؟ أين؟ كم؟ كيف؟ من؟ استخدام الصفات الواردة لكتابة فقرة عن نشاطي المدرسي الذي أفضله . لأن ، لأنه ل ، بسبب نص الاستماع ص 23</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min أحافظ على البيئة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحركات القصيرة (الفتحة ، الضمة ، الكسرة) . ✓ يكتب المتعلم التاء المفتوحة و التاء المربوطة كتابة صحيحة. ✓ يستخدم اسمي الإشارة (هذا – هذه) . ✓ يجيب على أسئلة بنعم و لا. 	<p style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level B</p> <p>صراخ- آلات - ضوضاء - بخاخ - إعادة التدوير - فوضى- نفايات/أوساخ -نقط</p>	<p>الحركات القصيرة (الفتحة ، الضمة ، الكسرة) تنوين (الفتح والضم والكسر) التاء المفتوحة والمربوطة هذا- هذه نعم ، لا نص الاستماع ص30</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أسلوب التعجب. ✓ يستخدم المتعلم أسلوب التعجب استخدامًا صحيحًا. ✓ يكتب المتعلم المفردات اللغوية كتابة صحيحة. 	<p style="background-color: yellow; color: black; text-align: center; padding: 5px;">Level B+</p> <p>صراخ- آلات - ضوضاء - بخاخ - إعادة التدوير - فوضى- نفايات/أوساخ -نقط التلوث - دخان كيف أعمى البر والبحر والنهر</p>	<p>أسلوب التعجب : ما أبعد الطائرة! ما أكبر المدرسة! ما أشهى الطعام! ما أجمل السماء! نص الاستماع ص30</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أسلوب التعجب. ✓ يقارن المتعلم بين بلدين مختلفين من خلال (اسم البلد ، الطعام ، الزينة ، الملابس ، الهدايا) . ✓ يجيب المتعلم على أدوات الاستفهام. (أين ، ماذا ، من ، لماذا)؟ . ✓ يقترح المتعلم على الولد أعمالاً أخرى يقوم بها يوم العيد. ✓ يستخدم المتعلم أدوات الربط (ثم ، و ، لكن) استخدامًا صحيحًا. 	<p style="background-color: green; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level D</p> <p>ا صراخ- آلات - ضوضاء - بخاخ - إعادة التدوير - فوضى- نفايات/أوساخ -نقط التلوث - دخان كيف أعمى البر والبحر والنهر؟ ما الفائدة من إطفاء نيران الغابات؟ أقارن بين بيئة نظيفة وبيئة غير نظيفة أقرأ النص ص34</p>	<p>أسلوب التعجب تحدث: مقارنة بين بلدين متضمنة اسم البلد ، الطعام الزينة ، الملابس ، الهدايا. الإجابة عن الأسئلة : أين يذهب الولد؟ ماذا يأخذ الولد في العيد؟ من يزور الولد في العيد؟ لماذا ينتظر الولد يوم العيد؟ اقترح على الولد أعمالاً أخرى يقوم بها يوم العيد؟ أدوات الربط (ثم ، و ، لكن) في يوم العيد : ألبس أشترى أكل</p> <p>نص الاستماع ص30</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min في المزرعة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحركات الطويلة. ✓ يميز المتعلم بين اللام الشمسية و اللام القمرية. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الضمائر (أنا - أنت - هو - هي - نحن). ✓ يميز المتعلم بين الأشكال المختلفة (مربع - مستطيل - مثلث - دائرة). 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>يعتنى - مخطط - يطعم - يربي - غريب - مضحك - لحوم - مزرعة</p>	<p>الحركات الطويلة لا - و - سي</p> <p>اللام الشمسية والقمرية الضمائر (أنا - أنت - هو - هي - نحن) الأشكال (مربع - مستطيل - مثلث - دائرة) نص الاستماع ص 40</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على دلالة التذكير والتأنيث . ✓ يستخدم المتعلم الأفعال (يساعد - يهتم - يأخذ) استخدامًا صحيحًا. ✓ يكتب المتعلم المفردات الجديدة كتابة صحيحة. 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>يعتنى - مخطط - يطعم - يربي - غريب - مضحك - لحوم - يسهل - ينبح مزرعة أين يعيش الولد؟ أين ذهب كل من الأم والأب؟</p>	<p>التذكير والتأنيث معلم - معلمة زميل - زميلة مدير - مديرة الأفعال (يساعد - يهتم - يأخذ) نص الاستماع ص 40</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على دلالة التذكير والتأنيث . ✓ يستخدم المتعلم الأفعال (يساعد - يهتم - يأخذ) استخدامًا صحيحًا. ✓ يكتب المتعلم بطاقة شكر موظفًا التراكيب : <p>أهديك أجمل الكلمات أجد صعوبة لك جزيل الشكر أرجو المساعدة أشكرك كثيراً أقدم لك التحية.</p>	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>يعتنى - مخطط - يطعم - يربي - غريب - مضحك - لحوم - يسهل - ينبح مزرعة أين يعيش الولد؟ أين ذهب كل من الأم والأب ماذا حدث للحيونات؟ هل كان ما حدث حقيقياً ؟ كيف ذلك ؟ . اقرأ النص ص 43</p>	<p>التذكير والتأنيث معلم - معلمة زميل - زميلة مدير - مديرة الأفعال (يساعد - يهتم - يأخذ) كتابة بطاقة شكر إلى أحد المعلمين مستخدماً (من ... إلى ...) موظفًا التراكيب الآتية: أهديك أجمل الكلمات أجد صعوبة لك جزيل الشكر أرجو المساعدة أشكرك كثيراً أقدم لك التحية. نص الاستماع ص 40</p>

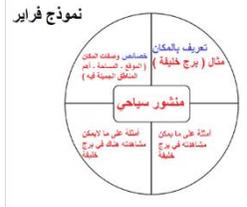
Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min في البحر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أفراد العائلة (أبي - أمي - أخي - أختي - جدي - جديتي) . ✓ يتعرف المتعلم على أعضاء الجسم : (يد - ذراع - قدم - رأس - شعر - يد - فم - أنف - أذن - أسنان - ظفر) . ✓ يستخدم المتعلم أدوات الاستفهام (متى - أين - لماذا - ماذا) استخدامًا صحيحًا. 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>حيوانات بحرية - سرطان - قنديل البحر - أصداف - خطير - قبطان - قرصان - يجوب</p>	<p>العائلة (أبي - أمي - أخي - أختي - جدي - جديتي) أعضاء الجسم (يد - ذراع - قدم - رأس - شعر - يد فم - أنف - أذن - أسنان - ظفر) أيام الأسبوع *أدوات الاستفهام (متى - أين - لماذا - ماذا) نص الاستماع ص 50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يطرح المتعلم أسئلة عن الطبيب . ✓ يتعرف المتعلم على الفعل المضارع. ✓ يكتب المتعلم المفردات الجديدة كتابة صحيحة. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>حيوانات بحرية - سرطان - قنديل البحر - أصداف - خطير - قبطان - قرصان يجوب - غوص - ضفاف</p>	<p>طرح أسئلة عن الطبيب ما اسم الطبيب؟ ما الأدوات التي يستخدمها؟ مكان عمله؟ لماذا اخترته؟ الفعل المضارع : ي - ت - أ نص الاستماع ص 50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يطرح المتعلم أسئلة عن الطبيب . ✓ يصنف المتعلم أدوات الطبيب (البيطري - العظام - الأنف و الأذن) . ✓ يحدد المتعلم طبيبه المفضل . ✓ يكتب المتعلم عن طبيبه المفضل. 	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>حيوانات بحرية - سرطان - قنديل البحر - أصداف - خطير - قبطان - قرصان يجوب - غوص - ضفاف أين ذهب (بيتر)؟ ما الحيوانات التي شاهدتها؟ ما أكبر حيوان بحري تعرفه؟ كيف شعرت؟ ما الأنشطة التي قمت بها؟ . اقرأ النص ص 54</p>	<p>طرح أسئلة عن الطبيب ما اسم الطبيب؟ ما الأدوات التي يستخدمها؟ مكان عمله؟ لماذا اخترته؟ تصنيف أدوات الطبيب (البيطري - العظام - الأنف والأذن) اختر طبيبي المفضل من القائمة واكتب عنه (اسمه - لبيه ماذا يعالج؟ - ماذا يستخدم؟) طبيب الأسنان طبيب الأطفال طبيب العيون طبيب الأنف والأذن الطبيب البيطري طبيب العظام نص الاستماع ص 50 الفعل المضارع : ي - ت - أ</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min في القطب	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص . ✓ يتعرف المتعلم على الألوان ✓ يكتب المتعلم المفردات الجديدة كتابة صحيحة. 	<p style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level B</p> <p>قطب – ديسم – فقمة – عاصفة – غزال الرنة – الاختباء – شجاعة – آثار الأقدام</p>	<p>الألوان (أحمر – أصفر – أخضر – أزرق – أبيض – أسود) نص الاستماع ص 60</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص . ✓ يستخدم الأفعال (يجلس – يمشي – يلبس) استخدامًا صحيحًا. ✓ يتعرف المتعلم على استخدامات لا الناهية 	<p style="background-color: yellow; color: black; text-align: center; padding: 5px;">Level B+</p> <p>قطب – ديسم – فقمة – عاصفة – غزال الرنة – الاختباء – شجاعة – آثار الأقدام قوائم الدب – صيد</p>	<p>الأفعال (يجلس – يمشي – يلبس) استخدام لا الناهية نص الاستماع ص 60</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص . ✓ يتعرف المتعلم على استخدامات لا الناهية. ✓ يكتب المتعلم فقرة عن الشرطي مستخدمًا الإجابة عن الأسئلة المحددة. ✓ يكتب المتعلم لوحة إرشادية للمحافظة على السلامة. 	<p style="background-color: green; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level D</p> <p>قطب – ديسم – فقمة – عاصفة – غزال الرنة – الاختباء – شجاعة – آثار الأقدام قوائم الدب – صيد ما الاسم الآخر للدب القطبي ؟ أين يقضي الدب القطبي وقته ؟ لماذا يشرب الدب القطبي الحليب ؟. اقرأ النص ص 64</p>	<p>استخدام لا الناهية كتابة لوحات إرشادية للمحافظة على السلامة كتابة فقرة عن الشرطي مستخدمًا الإجابة عن الأسئلة من هو الشرطي ؟ ماذا يقود هذا الشرطي ؟ ما هي أدوات الشرطي ؟ لماذا يحب هذا الشرطي عمله ؟ نص الاستماع ص 60</p>

Grade 4

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min في القطار	✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (س) إلى (غ) في مواضع مختلفة. ✓ يتعرف المتعلم على نطق الأرقام من 1 إلى 10 نطقاً صحيحاً. ✓ يحاكي المتعلم كتابة الأرقام من 1 إلى 10 كتابة صحيحة.	مسافر – أمتعة – ميزان – إستقبال – جواز سفر – مقعد بطاقة صعود – بجانب – بوابة	الحروف العربية (س – ش – ص – ض – ط – ظ – ع – غ) الأرقام من 1- 10 الأول – الثاني – الثالث – الرابع – الخامس – السادس – السابع – الثامن – التاسع – العاشر - قبل بعد نص الاستماع ص 10
	✓ يتعرف المتعلم على نطق الأرقام من 1 إلى 10 نطقاً صحيحاً. ✓ يحاكي المتعلم كتابة الأرقام من 1 إلى 10 كتابة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة قبل ، ودلالة بعد. ✓ يكتب المتعلم الجدول اليومي الخاص به باستخدام أداتي الربط (و – ثم).	مسافر – أمتعة – ميزان – إستقبال – جواز سفر – مقعد بطاقة صعود – بجانب – بوابة – السوق الحرة شركة الطيران –	الأول – الثاني – الثالث – الرابع – الخامس – السادس – السابع – الثامن – التاسع – العاشر - قبل بعد اكتب عن الجدول اليومي الخاص بي في المدرسة مستخدماً أدوات الربط (و – ثم) وكذلك أسماء المواد الدراسية. نص الاستماع ص 10
	✓ يتعرف المتعلم على نطق الأرقام من 1 إلى 10 نطقاً صحيحاً. ✓ يحاكي المتعلم كتابة الأرقام من 1 إلى 10 كتابة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة قبل ، ودلالة بعد. ✓ يكتب المتعلم الجدول اليومي الخاص به باستخدام أداتي الربط (و – ثم). ✓ يكتب المتعلم الجدول اليومي الخاص به من خلال : (أسماء المواد الدراسية ، المواد التي يفضلها ، ...).	مسافر – أمتعة – ميزان – إستقبال – جواز سفر – مقعد بطاقة صعود – بجانب – بوابة – السوق الحرة شركة الطيران – هل تحب السفر بالطائرة ؟ لماذا ؟ متى سافرت آخر مرة ؟	الأول – الثاني – الثالث – الرابع – الخامس – السادس – السابع – الثامن – التاسع – العاشر - قبل بعد اكتب عن الجدول اليومي الخاص بي في المدرسة مستخدماً أدوات الربط (و – ثم) وكذلك أسماء المواد الدراسية – عدد الحصص – المواد التي أفضلها – أهم مادة دراسية عندي لأنها نص الاستماع ص 10
	✓ يتعرف المتعلم على المفردات اللغوية الجديدة. ✓ يبدي المتعلم رأيه معتمداً على الخريطة الذهنية. ✓ يكتب المتعلم موضوعاً وصفياً يصف مدرسته حيث الأماكن و المواد الدراسية ، ✓ يميز المتعلم بين الحقيقة و الرأي.	مسافر – أمتعة – ميزان – إستقبال – جواز سفر – مقعد بطاقة صعود – بجانب – بوابة – السوق الحرة شركة الطيران – هل تحب السفر بالطائرة ؟ لماذا ؟ متى سافرت آخر مرة ؟ هل اشتريت شيئاً من السوق الحرة ؟ نص القراءة ص 17 (في المطار)	اكتب موضوعاً أصف فيه مدرستي ، متضمناً الأماكن الموجودة فيها والمواد الدراسية التي أدرسها ، مبدئياً رأبي ومعتمداً على الخريطة الذهنية. التمييز بين الحقيقة والرأي نص الاستماع ص 10

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min في الفندق	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (ف) إلى (ي) في مواضع مختلفة. ✓ يميز المتعلم بين التاء المفتوحة و التاء المربوطة. ✓ يقرأ المتعلم الحروف العربية بالحركات القصيرة (الفتحة ، الضمة ، الكسرة). ✓ يعبر المتعلم عن رأيه (أنا أحب ، أنا لا أحب) ✓ يستخدم المتعلم الضمائر (هذا ، هذه). 	<p>Level B</p> <p>شلال -بركان -عش -كبسولة فضائية -جسر خشبي مزدوج يحجز- يطل - .</p>	<p>الحروف العربية (ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) التاء المفتوحة والمربوطة الحركات القصيرة (الفتحة - الضمة - الكسرة) أنا أحب ، أنا لا أحب هذا ، هذه نص الاستماع 20ص</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم الجمل قراءة صحيحة. ✓ يجب المتعلم على أداتي الاستفهام (ما) (متى) ؟ ✓ يتعرف المتعلم على الضمير (نا). 	<p>Level B+</p> <p>شلال -بركان -عش -كبسولة فضائية -جسر خشبي مزدوج يحجز- يطل -معلقة -نباح - ما اسم الفندق ؟ متى الحجز؟.</p>	<p>اقرأ الجمل الآتية لعينا كرة القدم في الحديقة الواسعة تناولنا الطعام العربي اللذيذ لعينا الألعاب الإلكترونية المسلية نص الاستماع 20ص</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام من ، ما . ✓ يجب المتعلم على الأسئلة مظهرًا فهمه بأداتي الاستفهام من ، ما . ✓ يكتب المتعلم رسالة معبرًا عن الأنشطة التي نالت إعجابه. ✓ يكتب المتعلم قائمة بأسماء الأنشطة الصيفية. 	<p>Level D</p> <p>شلال -بركان -عش -كبسولة فضائية -جسر خشبي مزدوج يحجز- يطل -معلقة -نباح - ما اسم الفندق ؟ متى الحجز؟.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة : من المرسل ؟ - من المرسل إليه؟ - ما موضوع الرسالة؟ ما الأنشطة الواردة في الرسالة؟ - اكتب عن أنشطة أعجبتني في الرسالة. كتابة قائمة بأسماء الأنشطة التي قمت بها خلال الإجازة. نص الاستماع 20ص</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام من ، ما . ✓ يجب المتعلم على الأسئلة مظهرًا فهمه بأداتي الاستفهام من ، ما . ✓ يكتب المتعلم رسالة معبرًا عن الأنشطة التي نالت إعجابه. ✓ يكتب المتعلم رسالة إلى صديقه عن الإجازة الصيفية وفق عناصر الرسالة . 	<p>Level D+</p> <p>شلال -بركان -عش -كبسولة فضائية -جسر خشبي مزدوج يحجز- يطل -معلقة -نباح - ما اسم الفندق ؟ متى الحجز؟ اتخيل أني في الفندق لو سمحت هل تحب النوم في الفندق ؟ لماذا؟ نص القراءة 27ص (الفندق).</p>	<p>يجيب عن الأسئلة : من المرسل ؟ - من المرسل إليه؟ - ما موضوع الرسالة؟ ما الأنشطة الواردة في الرسالة؟ - اكتب عن أنشطة أعجبتني في الرسالة. اكتب رسالة إلى صديق عن أنشطة قمت بها في الإجازة مراعيًا عناصر الرسالة. نص الاستماع 20ص</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min في المدينة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على نطق الحروف العربية بالحركات القصيرة. ✓ يميز المتعلم بين النون و التنوين. ✓ يتعرف المتعلم على التنوين (الفتح ، الضم ، الكسر). 	<p>Level B</p> <p>محطة المترو – مركز تجارى – محطة البترول خريطة الموقع – صيدلية – إسعاف – صالون حلاقة – بطاقة التأمين</p>	<p>الحركات الطويلة ل - سو - ي</p> <p>التنوين (الفتح – الضم – الكسر) نص الاستماع ص30</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يميز المتعلم بين اللام الشمسية و اللام القمرية. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الصفات (ممطر ، مثلج ، غائم ، مشمس ، معتدل ، رطب ، حار ، بارد). ✓ يقرأ المتعلم مفردات الدرس قراءة صحيحة. 	<p>Level B+</p> <p>محطة المترو – مركز تجارى – محطة البترول خريطة الموقع – صيدلية – إسعاف – صالون حلاقة – بطاقة التأمين – إتجاهات – ممرضة</p>	<p>استخدام الصفات (ممطر – مثلج – غائم – مشمس – معتدل رطب – حار – بارد – معتدل)</p> <p>اللام الشمسية والقمرية نص الاستماع ص30</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم مفردات الدرس قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم عن أسئلة تظهر فهمه بمفردات السياحة ، المراكز التجارية، الخرائط.... ✓ يتعرف المتعلم على مفهوم المنشور السياحي. ✓ يستخدم المتعلم نموذج فراير في كتابة منشور سياحي. 	<p>Level D</p> <p>حطة المترو – مركز تجارى – محطة البترول خريطة الموقع – صيدلية – إسعاف – صالون حلاقة – بطاقة التأمين – إتجاهات – ممرضة من فضلك هل يوجد بنك قريب من هنا ؟ لو سمحت كيف أصل إلى عيادة الحيوانات..</p>	<p>نموذج لكتابة منشور سياحي مستخدماً (نموذج فراير) في الكتابة. نص الاستماع ص30</p> <p>نموذج فراير</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم مفردات الدرس قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم عن أسئلة تظهر فهمه بمفردات السياحة ، المراكز التجارية، الخرائط.... ✓ يتعرف المتعلم على مفهوم المنشور السياحي. ✓ يعد المتعلم مخططاً ذهنياً عن السياحة. ✓ يستخدم المتعلم المخطط الذهني في كتابة منشور سياحي وفق آليات التقويم المحددة. 	<p>Level D+</p> <p>حطة المترو – مركز تجارى – محطة البترول خريطة الموقع – صيدلية – إسعاف – صالون حلاقة – بطاقة التأمين – إتجاهات – ممرضة من فضلك هل يوجد بنك قريب من هنا ؟ لو سمحت كيف أصل إلى عيادة الحيوانات.. أين صالون الحلاقة نص القراءة ص37 (في المدينة).</p>	<p>أعد مخططاً ذهنياً لكتابة منشور سياحي عن واحد من المعالم السياحية مراعيأ صحة المعلومات ومستخدماً الجمل الجاذبة والتنسيق في المنشور. نص الاستماع ص30</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min ابن الهيثم	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يميز المتعلم بين اللام الشمسية و اللام القمرية. ✓ يتعرف المتعلم على الضمانر المنفصلة. ✓ يميز المتعلم بين دلالة الأشكال الهندسية المختلفة. ✓ يكتب المتعلم جملاً مستخدماً أفراد العائلة. 	<p>Level B</p> <p>نظارة- عدسات - إنعكاس - غير واضح - التصوير متشابهة - أشعة - فكرة</p>	<p>اللام الشمسية والقمرية الضمائر (أنا - أنت - أني - نحن - هو - هي) الأشكال (مثلث - مربع - دائرة - مستطيل) العائلة (أب - أم - أخ - أخت - جد - جدة - عم - عمة) نص الاستماع ص 40</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. ✓ يعبر المتعلم عن الصور مستخدماً : أعجبي - لم يعجبي - أحب - أفضل - أعتقد - لا أحب . ✓ يكتب المتعلم جملاً وصفية. 	<p>Level B+</p> <p>نظارة- عدسات - إنعكاس - غير واضح - التصوير متشابهة - أشعة - فكرة - مشغول - مخترعات ابن الهيثم - البصرة - ابن ولد ابن الهيثم.</p>	<p>نص الاستماع ص 40 أعبر عن الصور مستخدماً العبارات أعجبي - لم يعجبي - أحب - أفضل - أعتقد - لا أحب</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم عن ابن الهيثم. ✓ يجب المتعلم على الأسئلة التي تظهر فهمه للنص . ✓ يصمم المتعلم مخططاً عن إحدى السباقات المفضلة لديه. 	<p>Level D</p> <p>نظارة- عدسات - إنعكاس - غير واضح - التصوير متشابهة - أشعة - فكرة - مشغول - مخترعات ابن الهيثم - البصرة -الاختراع ابن ولد ابن الهيثم ما العلم الذي اشتهر به ابن الهيثم</p>	<p>نص الاستماع ص 40 أجب عن :أين تحدث السباقات كل عام؟ ما هي أهم السباقات المشهورة؟ أين تقام هذه السباقات؟ ما السباق الذي تحب مشاهدته؟ ولماذا؟ اختر واحداً من السباقات المشهورة في الإمارات ثم أكمل المخطط</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم عن ابن الهيثم. ✓ يقيم المتعلم العلم الذي اشتهر به ابن الهيثم . ✓ يكتب المتعلم موضعاً فائدة اختراع ابن الهيثم. 	<p>Level D+</p> <p>نظارة- عدسات - إنعكاس - غير واضح - التصوير متشابهة - أشعة - فكرة - مشغول - مخترعات ابن الهيثم - البصرة -الاختراع ابن ولد ابن الهيثم ما العلم الذي اشتهر به ابن الهيثم؟ ما العلم الذي اشتهر به ابن الهيثم ؟ ما الفائدة من هذا الاختراع ؟. نص القراءة ص 47 (ابن الهيثم)</p>	<p>نص الاستماع ص 40 أوظف جميع المفردات التي تعلمتها واكتب فقرتين عن السباق الذي أفضله.</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min توماس إديسون	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على أيام الأسبوع. ✓ يميز المتعلم بين دلالة الألوان. ✓ يرتب المتعلم الجمل عن (أعضاء الجسم). 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>يتألم- مصاح- ظلام-عملية جراحية إختراع- خيال - خردة- أسلحة</p>	<p>أيام الأسبوع - أعضاء الجسم - الألوان</p> <p>نص الاستماع صـ 50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دول العالم المختلفة. ✓ يتعرف المتعلم على مصطلح المهرجان. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالمهرجانات. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>يتألم- مصاح- ظلام-عملية جراحية إختراع- خيال - خردة- أسلحة موهبة - يستسلم - إديسون</p>	<p>الدول (الصين - نيبال - الهند - باكستان - أفغانستان - بنجلا ديش - سريلانكا). لماذا سمي المهرجان بهذا الاسم؟ هل الاحتفال بهذا المهرجان قديم أم جديد؟ لماذا يقام المهرجان؟ كيف يحتفل الناس به؟ هل يحتفل العالم كله بهذا المهرجان؟</p> <p>نص الاستماع صـ 50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دول العالم المختلفة. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن الاختراعات المختلفة. 	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>يتألم- مصاح- ظلام-عملية جراحية إختراع- خيال - خردة- أسلحة موهبة - يستسلم - إديسون فاشل- النور - النهار</p>	<p>الدول (الصين - نيبال - الهند - باكستان - أفغانستان - بنجلا ديش - سريلانكا).</p> <p>نص الاستماع صـ 50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دول العالم المختلفة. ✓ يتعرف المتعلم على مصطلح المهرجان. ✓ يكتب المتعلم فقرة تظهر فهمه بمهرجان الألوان. 	<p style="text-align: center;">Level D+</p> <p>ألم- مصاح- ظلام-عملية جراحية إختراع - خيال - خردة- أسلحة موهبة - يستسلم - إديسون فاشل- انور - النهار انا فخور لأنني لم أخترع أسلحة دائماً هناك طريقة أفضل أنا لم أكن أعمل أنا فقط استمتع. نص القراءة صـ 57 (توماس اديسون)</p>	<p>الدول (الصين - نيبال - الهند - باكستان - أفغانستان - بنجلا ديش - سريلانكا).</p> <p>نص الاستماع صـ 50 اكتب فقراتٍ معبرة عن مهرجان الألوان في الدول المختلفة مراعيًا المسافات بين الكلمات وعلامات الترقيم.</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min عباس بن فرناس	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على أفراد العائلة. ✓ يتعرف المتعلم على مفردات (الحواس الخمس) . ✓ يستخدم المتعلم أدوات الاستفهام. 	<p>Level B</p> <p>قماش حرير- يطير- مطمئن - أجنحة مظلة - جنون - تلة</p>	<p>العائلة - الحواس الخمس - أدوات الاستفهام نص الاستماع ص 60</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف على دلالة الاحتفال. ✓ يقارن بين صورتين تعبران عن احتفالين مختلفين. 	<p>Level B+</p> <p>قماش حرير- يطير- مطمئن - أجنحة مظلة - جنون - تلة - ريش - فقرات الظهر</p>	<p>(أقارن بين الصورتين المعبرتين عن احتفالين مختلفين) نص الاستماع ص 60</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف على فكرة عباس بن فرناس. ✓ يجيب المتعلم عن أسئلة تظهر فهمه بأدوات الاستفهام (أين ؟) (متى ؟) (مع من ؟) (كيف ؟) ✓ يكتب المتعلم فقرة تعبر عن تجربة شخصية تتعلق بنوع الطعام المفضل لديه. 	<p>Level D</p> <p>قماش حرير- يطير- مطمئن - أجنحة مظلة - جنون - تلة - ريش - فقرات الظهر- جنون - إبداع متى قام عباس بن فرناس بالطيران لأول مرة؟</p>	<p>نص الاستماع ص 60 اكتب فقرة واحدة عن تجربة شخصية مررت بها تتعلق بالطعام مجيباً عن تلك الأسئلة ؟ أين ؟ متى ؟ مع من ؟ كيف تصرفت ؟</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف على فكرة عباس بن فرناس. ✓ يطرح المتعلم أسئلة مستخدماً أدوات الاستفهام (أين ؟) (متى ؟) (مع من ؟) (كيف ؟) ✓ يكتب المتعلم فقرتين تعبر عن تجربة شخصية تتعلق بنوع الطعام المفضل لديه. 	<p>Level D+</p> <p>قماش حرير- يطير- مطمئن - أجنحة مظلة - جنون - تلة - ريش - فقرات الظهر- جنون - إبداع متى قام عباس بن فرناس بالطيران لأول مرة ما الأدوات استخدمها عباس بن فرناس في المحاولة الأولى نص القراءة ص 67 (عباس بن فرناس)</p>	<p>نص الاستماع ص 60 اكتب فقرتين عن تجربة شخصية مررت بها تتعلق بالطعام مجيباً عن تلك الأسئلة ؟ أين ؟ متى ؟ مع من ؟ كيف تصرفت ؟</p>

Grade 5

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min مدن عربية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (س) إلى (غ) في مواضع مختلفة. ✓ يقرأ المتعلم الحروف بالحركات القصيرة قراءة صحيحة. ✓ يميز المتعلم بين التاء المفتوحة و التاء المربوطة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الضمائر المنفصلة. 	<p>Level B</p> <p>مدن- الموقع - الجغرافي - عراقية - زاخرة خالدة - زاخرة - خالدة - هطول</p>	<p>الحروف العربية (س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ) الحركات القصيرة التاء المفتوحة والمربوطة الضمائر (أنا - أنت - أنت - هو - هي - نحن) نص الاستماع ص 10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على وسائل الإعلام المختلفة ✓ يحدد المتعلم أفضل و سيلة إعلامية مفضلة لديه. 	<p>Level B+</p> <p>مدن- الموقع - الجغرافي - عراقية - زاخرة خالدة - زاخرة - خالدة - هطول الماضي - الحاضر المناخ</p>	<p>وسائل الإعلام (الفيسبوك - الراديو - التلفاز - المجلة - منشور - تويتر) الشيخ زايد نص الاستماع ص 10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على عروس الشرق ✓ يتعرف المتعلم على عناصر كتابة الإعلان. ✓ يكتب المتعلم إعلاناً وفق عناصره المحددة. 	<p>Level D</p> <p>مدن- الموقع - الجغرافي - عراقية - زاخرة خالدة - زاخرة - خالدة - هطول الماضي - الحاضر المناخ من عروس الشرق؟ قلب - مساجد حضارة نص القراءة ص 14</p>	<p>اكتب إعلاناً لا يزيد عن 20 كلمة مشتملاً : العنوان - اسم المعلن - موضوع الإعلان - آراعي الوضوح والقصر. نص الاستماع ص 10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على عروس الشرق ✓ يتعرف المتعلم على عناصر كتابة الإعلان. ✓ يكتب المتعلم إعلاناً وفق عناصره المحددة. ✓ يوظف المتعلم مفردات النص من خلال صياغة العنوان. 	<p>Level D+</p> <p>مدن- الموقع - الجغرافي - عراقية - زاخرة خالدة - زاخرة - خالدة - هطول الماضي - الحاضر المناخ من عروس الشرق؟ قلب - مساجد حضارة نص القراءة ص 14 بداية النص (أين زاك.....الى المسلية)</p>	<p>اكتب إعلاناً لا يقل عن 20 كلمة مشتملاً : العنوان - اسم المعلن - موضوع الإعلان - آراعي الوضوح والتنسيق. نص الاستماع ص 10</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min لندن	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (ف) إلى (ي) في مواضع مختلفة. ✓ يقرأ المتعلم الحروف بالحركات الطويلة قراءة صحيحة. ✓ يميز المتعلم بين اللام الشمسية و اللام القمرية . 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>الضباب- الدخان - فريدة - مكتظة - فرص - تحديات - نصيحة - نشأت</p>	<p>نص الاستماع ص 20 الحروف العربية (ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) الحركات الطويلة سا سو سي اللام الشمسية والقمرية</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على عناصر الرسالة ✓ يكتب المتعلم رسالة وفق عناصرها المحددة. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>ضباب- الدخان - فريدة - مكتظة - فرص - تحديات - نصيحة - نشأت - كوارث - التنوع</p>	<p>نص الاستماع ص 20 كتابة رسالة تشمل على : المرسل / التاريخ / مقدمة الرسالة / الموضوع / الخاتمة / التوقيع.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للمفردات الجديدة. ✓ يتعرف المتعلم على عناصر الرسالة ✓ يكتب المتعلم رسالة إلى أحد أصدقائه وفق عناصرها المحددة . 	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>ضباب- الدخان - فريدة - مكتظة - فرص - تحديات - نصيحة - نشأت - كوارث - التنوع لماذا تعد لندن من أعرق مدن العالم ؟ ما سبب تسمتها بمدينة الضباب ؟</p>	<p>نص الاستماع ص 20 اكتب رسالة إلى أحد الاصدقاء تدعوه لزيارة لندن مراعيًا عناصر الرسالة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه لأدوات الاستفهام (لماذا ، ما ، كم ، كيف) ؟ ✓ يتعرف المتعلم على عناصر الرسالة ✓ يكتب المتعلم رسالة شكر إلى مدربه . ✓ يكتب المتعلم رسالة إلى أخيه يخبره عن مشاركاته التطوعية. 	<p style="text-align: center;">Level D+</p> <p>ضباب- الدخان - فريدة - مكتظة - فرص - تحديات - نصيحة - نشأت - كوارث - التنوع لماذا تعد لندن من أعرق مدن العالم ؟ ما سبب تسمتها بمدينة الضباب ؟ كم لغة يتكلم سكان مدينة لندن ؟ كيف تجذب هذه المدينة السياح من حول العالم؟ نص القراءة ص 24 بداية النص (يسرنى.....الى : ومشاركتك معنا)</p>	<p>نص الاستماع ص 20 اكتب رسالة إلى المدرب الذي كان سبباً في فوزي بالميدالية الذهبية . اكتب رسالة إلى أخي الذي يدرس في ألمانيا أخبره عن مشاركتي في الماراثون التطوعي مستخدماً العبارات (اشتقت إليك - أفتقدك كثيراً - أنتظر عودتك بالسلامة - أراك قريباً)</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min شغهاى	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الأشكال الهندسية المختلفة. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن أعضاء جسم الإنسان. 	<p style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level B</p> <p>إقامة-فوائد-الترفيه- تشمل- تصفح-الجيل منهم- الوفد</p>	<p>نص الاستماع صـ 30 التنوين الأشكال (مثلث - دائرة - مربع - مكعب - مستطيل) أعضاء الجسم (يد - رجل - قدم - ذراع - رأس - شعر - أنف - أذن - عين - لسان - فم)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجيب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يوظف المتعلم مفردات النص في صياغة جمل . 	<p style="background-color: yellow; text-align: center; padding: 5px;">Level B+</p> <p>إقامة-فوائد-الترفيه- تشمل- تصفح-الجيل منهم- الوفد-المدفع-قدر- شغهاى-العالمي الفندق-تماثيل- حدائق- أبراج- ترفيه- جسور</p>	<p>نص الاستماع صـ 30 - أحب عما يلي في دفترك ما اسم المعرض الذي يقام في المدرسة كل عام؟ من الذي استخدم الخط العربي في لوحته؟ ماذا قدمت ميري في المعرض المدرسي؟ كيف عبّر حمدان عن ثقافة بلده في المعرض؟</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجيب على أسئلة تظهر فهمه لأدوات الاستفهام (لماذا ، ما ، كم ، كيف ؟) ✓ يقدم المتعلم عرضاً عن أحد المعارض وفق العناصر المحددة. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن : (هوايتي - فنان مشهور - أعمال مشهورة - الأدوات - مصادر المعلومات) 	<p style="background-color: green; text-align: center; padding: 5px;">Level D</p> <p>إقامة-فوائد-الترفيه- تشمل- تصفح-الجيل منهم- الوفد-المدفع-قدر- شغهاى-العالمي الفندق-تماثيل- حدائق- أبراج- ترفيه- جسور نص القراءة صـ 34</p>	<p>نص الاستماع صـ 30 تقديم عرض شفوي عن أحد المعارض مع مراعاة العناصر الآتية (المكان - المساحة - اللوحات ، الأعمال - التنظيم الأمن) كتابة خريطة ذهنية تشمل (هوايتي - فنان مشهور - أعمال مشهورة - الأدوات - مصادر المعلومات)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجيب على أسئلة تظهر فهمه لأدوات الاستفهام (لماذا ، ما ، كم ، كيف ؟) ✓ يقدم المتعلم عرضاً عن أحد المعارض وفق العناصر المحددة. ✓ يكتب المتعلم فقرتين معبراً عن هوايته المفضلة وفق آليات التقييم المحددة. 	<p style="background-color: blue; text-align: center; padding: 5px;">Level D+</p> <p>الإقامة-فوائد-الترفيه- تشمل- تصفح-الجيل منهم- الوفد-المدفع-قدر- شغهاى-العالمي الفندق-تماثيل- حدائق- أبراج- ترفيه- جسور نص القراءة صـ 34 بداية النص (المعلمالى: الحقيقة)</p>	<p>نص الاستماع صـ 30 تقديم عرض شفوي عن أحد المعارض مع مراعاة العناصر الآتية (المكان - المساحة - اللوحات ، الأعمال - التنظيم الأمن) اكتب فقرتين عن هوايتك المفضلة مراعيًا علامات الترقيم والتنسيق.</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min عجائب الدنيا السبع	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على أفراد العائلة. ✓ يرتب المتعلم أيام الأسبوع ترتيبًا صحيحًا. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن الحواس الخمس. 	<p style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level B</p> <p>إبداع- عظيم -المألوف - مؤرخ- الوفرة- التصويت - المعارك - يتلوى</p>	<p>نص الاستماع ص 40 العائلة (أب - أم - أخ - أخت - جد - جدة - عم - عمة) أيام الأسبوع الحواس الخمس</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الفعل الماضي. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالنص. ✓ يرتب المتعلم مفردات النص ليكون جملاً. 	<p style="background-color: yellow; text-align: center; padding: 5px;">Level B+</p> <p>إبداع- عظيم -المألوف - مؤرخ- الوفرة- التصويت - المعارك - يتلوى - التنين - كلل - القديمة - الحديثة - الطبيعية</p>	<p>نص الاستماع ص 40 الفعل الماضي من أطلق مسابقة تحدي القراءة؟ متى ؟ ما الهدف من هذه المسابقة؟</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الفعل الماضي. ✓ يكتب المتعلم فقرة عن عجائب الدنيا مستخدمًا مفردات النص. 	<p style="background-color: green; text-align: center; padding: 5px;">Level D</p> <p>إبداع- عظيم -المألوف - مؤرخ- الوفرة - التصويت - المعارك - يتلوى - التنين - كلل - القديمة - الحديثة - الطبيعية نص القراءة ص 44</p>	<p>نص الاستماع ص 40 الفعل الماضي باستخدام هذه العبارات ، اكتب نصاً من فقرة واحدة عن عجائب الدنيا السبع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الفعل الماضي. ✓ يصيغ المتعلم الفعل الماضي مع المفرد و المثنى و الجمع. ✓ يكتب المتعلم فقرتين عن عجائب الدنيا مستخدمًا مفردات النص. 	<p style="background-color: blue; text-align: center; padding: 5px;">Level D+</p> <p>الإبداع- عظيم -المألوف - مؤرخ- الوفرة - التصويت - المعارك - يتلوى - التنين - كلل - القديمة - الحديثة - الطبيعية نص القراءة ص 44 (عجائب الدنيا السبع) بداية النص (لقدالى :الصين)</p>	<p>نص الاستماع ص 40 الفعل الماضي مع المفرد والمثنى والجمع باستخدام هذه العبارات ، اكتب نصاً من فقرتين عن عجائب الدنيا السبع</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الكهوف والجزر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الألوان . ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام . 	<p style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level B</p> <p>عجائب - كهف - نطوف - مغامر - سراج الليل - منعزل - السعف</p>	<p>الألوان أدوات الاستفهام نص الاستماع ص 50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الواجبات والحقوق المذكورة في النص . ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالواجبات والحقوق. ✓ يصنف المتعلم الواجبات والحقوق . 	<p style="background-color: yellow; color: black; text-align: center; padding: 5px;">Level B+</p> <p>عجائب - كهف - نطوف - مغامر - سراج الليل - منعزل - السعف - أسطوري - حاجز - أصطناعية - موقعه - شكله</p>	<p>نص الاستماع ص 50 أصنف (الواجبات ، الحقوق) طبق النص المسموع ثم اكتبها</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن مفردات النص . 	<p style="background-color: green; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level D</p> <p>عجائب - كهف - نطوف - مغامر - سراج الليل - منعزل - السعف - أسطوري - حاجز - أصطناعية - موقعه - شكله - متى أكتشف - ما يميزه نص القراءة ص 54</p>	<p>نص الاستماع ص 0 أجيب عن الأسئلة ص 51 طبق النص المسموع ثم اكتبها أستكمل الخريطة الذهنية ص 56 (1)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الواجبات والحقوق المذكورة في النص . ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالواجبات والحقوق. ✓ يقترح المتعلم قائمة بالواجبات والحقوق للمشاركة في مؤتمر دولي . ✓ يكتب المتعلم معبرًا عن تجربته الشخصية. 	<p style="background-color: blue; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level D+</p> <p>عجائب - كهف - نطوف - مغامر - سراج الليل - منعزل - السعف - أسطوري - حاجز - أصطناعية - موقعه - شكله - متى أكتشف - ما يميزه نص القراءة ص 54 (الكهوف والجزر) بداية النص (تقعالى:التجديف)</p>	<p>نص الاستماع ص 50 أقترح قائمة بالحقوق والواجبات التي سأشارك بها في المؤتمر الدولي لحقوق الطفل ص 51 طبق النص المسموع اكتب عن تجربتي الشخصية ص 56(2)</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min عجائب الكائنات الحية	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على عجائب الكائنات الحية . ✓ يعبر المتعلم عن رأيه في عجائب الكائنات الحية مستخدماً : اعجبنى	Level B متعاركة – النائبة – مضرب – متمرس – الدماغ المعقد – يضح – الحمض النووي	عجائب الكائنات الحية نص الاستماع ص 60
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص . ✓ يرتب المتعلم المهام كما وردت في النص ✓ يكتب المتعلم عن إحدى المهام الموجودة في النص	Level B+ المتعاركة – النائبة – مضرب – متمرس – الدماغ المعقد – يضح – الحمض النووي – الحي – المعدة – العادل – اللطيف	نص الاستماع ص 60 أرتب المهام التي سمعتها كما في النص واكتبها استخدام : س ، سوف
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للمهام المنزلية . ✓ يتعرف المتعلم على دلالة (س ، سوف) . ✓ يكتب المتعلم المهام المنزلية في قائمة	Level D المتعاركة – النائبة – مضرب – متمرس – الدماغ المعقد – يضح – الحمض النووي – الحي – المعدة – العادل – اللطيف – الحارس – الذكي – الكسول – المتمرن – برمائيات – اسماك – حشرات – زواحف طيور نص القراءة ص 64	نص الاستماع ص 60 أجمع المهام المنزلية واكتبها في القائمة ص 66 استخدام : س ، سوف
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للمهام المنزلية . ✓ يتعرف المتعلم على دلالة (س ، سوف) . ✓ يكتب المتعلم فقرة عن المهام مرتبة وفق أهميتها.	Level D+ المتعاركة – النائبة – مضرب – متمرس – الدماغ المعقد – يضح – الحمض النووي – الحي – المعدة – العادل – اللطيف – الحارس – الذكي – الكسول – المتمرن – برمائيات – اسماك – حشرات – زواحف طيور نص القراءة ص 64 (عجائب الكائنات الحية) بداية النص (كم أحب الى : المثيرة)	نص الاستماع ص 66 اكتب فقرة مترابطة عن حقوقي وواجباتي المنزلية مراعيًا المهام التي أقوم بها حسب الأهمية. استخدام : س ، سوف

Grade 6

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min لماذا أسافر	✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (س) إلى (غ) في مواضع مختلفة. ✓ يقرأ المتعلم الحروف بالحركات القصيرة قراءة صحيحة. ✓ يميز المتعلم بين التاء المفتوحة و التاء المربوطة . ✓ يتعرف المتعلم على الضمائر المنفصلة.	Level B أسفار- تغرب - الأوطان -شذائد - رجال - الثقب الأسود - يفرج - خبرات	الحروف العربية (س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ) الحركات القصيرة التاء المفتوحة والمربوطة الضمائر (أنا - أنت - أنتِ - هو - هي - نحن) نص الاستماع
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة (س ، سوف).	Level B+ أسفار- تغرب - الأوطان -شذائد - رجال - الثقب الأسود - يفرج - خبرات -يجهل - حاسد	نص الاستماع ص10 الإجابة عن السؤال رقم 1 ، 2 ، 3 ص16 استخدام (س - سوف)
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة (س ، سوف). ✓ يكتب المتعلم فقرة تعبر عن فوائد السفر.	Level D أسفار- تغرب - الأوطان -شذائد - رجال - الثقب الأسود - يفرج - خبرات -يجهل - حاسد - الإيجابيات - السلبيات - السفر نص القراءة ص14	نص الاستماع ص10 اكتب نصاً من فقرة واحدة مترابطاً عن فوائد السفر ص17 استخدام (س - سوف)
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة (س ، سوف). ✓ يكتب المتعلم فقرتين تعبر عن فوائد السفر.	Level D+ أسفار- تغرب - الأوطان -شذائد - رجال - الثقب الأسود - يفرج - خبرات -يجهل - حاسد - الإيجابيات - السلبيات - السفر نص القراءة ص14 (لماذا أسافر) بداية النص (يعيش.....الى :أخري)	نص الاستماع ص10 اكتب نصاً من فقرتين مترابطاً عن عن فوائد السفر ص17 استخدام (س - سوف)

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min أستعد للرحلة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (ف) إلى (ي) في مواضع مختلفة. ✓ يقرأ المتعلم الحروف بالحركات الطويلة قراءة صحيحة. ✓ يميز المتعلم بين اللام الشمسية و اللام القمرية . 	Level B الميزانية المالية – التأمين الصحي – الأدوية – الموافقة – تأشيرة دخول – الرفيق – يعيش	الحروف العربية (ف – ق – ك – ل – م – ن – ه – و – ي) الحركات الطويلة ل و ي اللام الشمسية والقمرية
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ ينشئ المتعلم حوارًا مع صديقه عن موضوع النص. 	Level B+ الميزانية المالية – التأمين الصحي – الأدوية – الموافقة – تأشيرة دخول – الرفيق – يعيش – الحائر يتحلل – يؤنس	نص الاستماع ص20 أستعد للرحلة باستخدام الماسح الضوئي استمع إلى النص ثم شارك زميلك في تمثيل حوار
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ ينشئ المتعلم جملاً عن مفردات النص : (الميزانية المالية – التأمين الصحي – الأدوية) . 	Level D الميزانية المالية – التأمين الصحي – الأدوية – الموافقة – تأشيرة دخول – الرفيق – يعيش – الحائر يتحلل – يؤنس نص القراءة ص24	نص الاستماع ص20 أستعد للرحلة الإجابة عن المخطط الذهني ص26
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ ينشئ المتعلم فقرة مترابطة عن مفردات النص : (الميزانية المالية – التأمين الصحي – الأدوية) . 	Level D+ الميزانية المالية – التأمين الصحي – الأدوية – الموافقة – تأشيرة دخول – الرفيق – يعيش – الحائر يتحلل – يؤنس نص القراءة ص24 (استعد للرحلة) بداية النص (يعشق..... إلى :حياته)	نص الاستماع ص20 أستعد للرحلة الإجابة عن المخطط الذهني ص26

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min السفر والتكنولوجيا	✓ يتعرف المتعلم على أشكال التنوين المختلفة. ✓ يميز المتعلم بين الأشكال الهندسية : (مثلث - دائرة - مربع - مكعب - مستطيل) يتعرف المتعلم على أعضاء جسم الإنسان.	Level B الجمهور - الأونة - التحديث العروض - الخدمات - رسوم - تأسست - فوضى	التنوين الأشكال (مثلث - دائرة - مربع - مكعب - مستطيل) أعضاء الجسم (يد - رجل - قدم - ذراع - رأس - شعر - أنف - أذن - عين - لسان - فم) نص الاستماع
	✓ يقرأ المتعلم الكلمات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة المفردات الجديدة : العروض - الخدمات - رسوم... ينشئ المتعلم مناظرة بينه وبين أحد أصدقائه عن عروض سفر سياحية.	Level B+ الجمهور - الأونة - التحديث العروض - الخدمات - رسوم - تأسست - فوضى - إفلاس - رائدة موقع -	نص الاستماع النشاط ص 33 أعقد مناظرة بيني وبين زميلي حول العرض التي تقدمه شركة سياحية إلكترونية للسفر عبر الزمن
	✓ يقرأ المتعلم الكلمات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة المفردات الجديدة : العروض - الخدمات - رسوم... ينشئ المتعلم مناظرة بينه وبين أحد أصدقائه عن عروض سفر سياحية. يكتب المتعلم جملاً عن السفر مستخدماً مفردات النص	Level D الجمهور - الأونة - التحديث العروض - الخدمات - رسوم - تأسست - فوضى - إفلاس - رائدة موقع - السفر - التكنولوجيا نص القراءة ص 34	نص الاستماع ص 30 النشاط ص 33 أعقد مناظرة بيني وبين زميلي حول العرض التي تقدمه شركة سياحية إلكترونية للسفر عبر الزمن
	✓ يقرأ المتعلم الكلمات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة المفردات الجديدة : العروض - الخدمات - رسوم... ينشئ المتعلم مناظرة بينه وبين أحد أصدقائه عن عروض سفر سياحية وفق آداب المناظرة المحددة يكتب المتعلم فقرة عن السفر مستخدماً مفردات النص ✓	Level D+ الجمهور - الأونة - التحديث العروض - الخدمات - رسوم - تأسست - فوضى - إفلاس - رائدة موقع - السفر - التكنولوجيا نص القراءة ص 34 (السفر والتكنولوجيا) بداية النص (إعلان افلاس.....الى:العالم)	نص الاستماع ص 30 النشاط ص 33 أعقد مناظرة بيني وبين زميلي حول العرض التي تقدمه شركة سياحية إلكترونية للسفر عبر الزمن استخدم البطاقات الأتية لآداب المناظرة

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min مقيم أو سائح	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتذكر المتعلم أفراد العائلة. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن أيام الأسبوع. ✓ يتعرف المتعلم على الحواس الخمس ✓ يرتب المتعلم الكلمات الجديدة مكوناً جملاً. 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>المقيم – سائح – الوزير – المنظمات – اليسير – المقر – يتزامن – الحيرة –</p>	<p>العائلة (أب – أم – أخ – أخت – جد – جدة – عم – عمة) أيام الأسبوع الحواس الخمس نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتذكر المتعلم أفراد العائلة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة كل من (المقيم و السائح). ✓ يصمم المتعلم مقارنة بين أعمال (المقيم و السائح). ✓ يكتب المتعلم جملتين عن عمل السائح. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>المقيم – سائح – الوزير – المنظمات – اليسير – المقر – يتزامن – الحيرة – السفارة – الفرحة الغامرة</p>	<p>نص الاستماع ص40 شارك زميلك في المقارنة بين (المقيم والسائح) ص 42</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة المفردات الجديدة: المقيم – سائح – الوزير – المنظمات..... ✓ يكتب المتعلم فقرة توضح بعض أعمال السائح. 	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>المقيم – سائح – الوزير – المنظمات – اليسير – المقر – يتزامن – الحيرة – السفارة – الفرحة الغامرة – مواطن – عامل – دارس نص القراءة ص44</p>	<p>نص الاستماع ص40 أكمل المخطط رقم 1 ص 46</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة المفردات الجديدة: المقيم – سائح – الوزير – المنظمات..... ✓ يكتب المتعلم فقرة توضح بعض أعمال السائح. ✓ يكتب المتعلم فقرة توضح بعض أعمال المقيم وفق آليات التقييم المحددة. 	<p style="text-align: center;">Level D+</p> <p>المقيم – سائح – الوزير – المنظمات – اليسير – المقر – يتزامن – الحيرة – السفارة – الفرحة الغامرة – مواطن – عامل – دارس نص القراءة ص44 (مقيم او سائح) بداية النص (في مطار.....الى: بالطائرة)</p>	<p>عيد كتابة القصة مع مراعاة شبكة التقييم وملحوظات المعلم ص47</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min وجهات سياحية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الألوان. ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام. ✓ يجب المتعلم على أدوات الاستفهام مظهرًا فهمه للمفردات الجديدة. 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>البساط – القارات – الكرة الأرضية – مركبات – ناطحات السحاب – عجوز – أوائل – القرن</p>	<p>الألوان أدوات الاستفهام نص الاستماع ص 50</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام: ماذا – كيف – هل – ما ✓ يميز المتعلم بين الجمل الإنشائية والخبرية. ✓ يرتب المتعلم مفردات النص ليكون جملاً. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>البساط – القارات – الكرة الأرضية – مركبات – ناطحات السحاب – عجوز – أوائل – القرن – الوجهات – مزخرف</p>	<p>نص الاستماع ص 50 الجملة الإنشائية والخبرية واستخدام الأدوات ماذا – كيف – هل – ما أجيب عن الأسئلة ص 55 السؤال رقم 3</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام: ماذا – كيف – هل – ما ✓ يميز المتعلم بين الجمل الإنشائية والخبرية. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالتسوق التقليدي و التسوق عبر الإنترنت. ✓ يقارن المتعلم بين التسوق التقليدي و التسوق عبر الإنترنت. 	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>البساط – القارات – الكرة الأرضية – مركبات – ناطحات السحاب – عجوز – أوائل – القرن – الوجهات – مزخرف نص القراءة ص 54</p>	<p>نص الاستماع الجملة الإنشائية والخبرية واستخدام الأدوات ماذا – كيف – هل – يا قارن بين التسوق التقليدي و عبر الإنترنت موضحاً المزايا والعيوب في جدول ص 56</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام: ماذا – كيف – هل – ما ✓ يميز المتعلم بين الجمل الإنشائية والخبرية. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالتسوق التقليدي و التسوق عبر الإنترنت. ✓ يكتب المتعلم فقرة تعبر عن رأيه في التسوق عبر الإنترنت. 	<p style="text-align: center;">Level D+</p> <p>البساط – القارات – الكرة الأرضية – مركبات – ناطحات السحاب – عجوز – أوائل – القرن – الوجهات – مزخرف نص القراءة ص 54 (وجهات سياحية) بداية النص (وقف رجل.....الى: وجميل)</p>	<p>نص الاستماع ص 50 الجملة الإنشائية والخبرية واستخدام الأدوات ماذا – كيف – هل – يا اكتب نصاً من فقرة واحدة عن موقفي من الشراء الإلكتروني</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min سياحة الفضاء	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الفصول الأربعة. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن شهور السنة 	<p>Level B</p> <p>الكوكب – النجم – بضع – مدار الأرض الفلك – تزهيق – الجاذبية الأرضية – تخطي</p>	<p>الفصول الأربعة شهور السنة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الفعل الماضي. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص ✓ يكتب المتعلم جملتين عن سياحة الفضاء مستخدماً مفردات النص. 	<p>Level B+</p> <p>الكوكب – النجم – بضع – مدار الأرض الفلك – تزهيق – الجاذبية الأرضية – تخطي – قاعدة إطلاق – باهظ – الهبوط تقوى</p>	<p>نص الاستماع ص 60 الفعل الماضي استمع وأجب ثم اكتب - السؤال رقم 3 ص 61</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الفعل الماضي. ✓ يشارك المتعلم في إعداد بحث عن نظم وأساليب تبادل السلع. ✓ يكتب المتعلم فقرة عن أساليب تبادل السلع موظفاً الفعل الماضي. 	<p>Level D</p> <p>الكوكب – النجم – بضع – مدار الأرض الفلك – تزهيق – الجاذبية الأرضية – تخطي – قاعدة إطلاق – باهظ – الهبوط تقوى نص القراءة ص 54</p>	<p>نص الاستماع ص 60 الفعل الماضي ابحث في الإنترنت عن نظم وأساليب تبادل السلع في بلدك في حدود فقرة واحدة موظفاً الفعل الماضي في الجمل.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الفعل الماضي. ✓ يشارك المتعلم في إعداد بحث عن نظم وأساليب تبادل السلع. ✓ يكتب المتعلم فقرتين عن أساليب تبادل السلع موظفاً الفعل الماضي. 	<p>Level D+</p> <p>الكوكب – النجم – بضع – مدار الأرض الفلك – تزهيق – الجاذبية الأرضية – تخطي – قاعدة إطلاق – باهظ – الهبوط تقوى نص القراءة ص 54 (سياحة الفضاء) بداية النص (اشتقت إلى: الله)</p>	<p>نص الاستماع الفعل الماضي ابحث في الإنترنت عن نظم وأساليب تبادل السلع في بلدك في حدود فقرتين موظفاً الفعل الماضي في الجمل.</p>

Grade 7

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min التخيم	قراءة ✓ يقرأ المتعلم الحروف من (س) إلى (غ) صحيحة في مواضع مختلفة . يتعرف المتعلم على الحركات القصيرة . يميز المتعلم بين دلائل الضمائر المنفصلة .	Level B التخيم _ الاستيقاظ _ الذكريات _ الترويح _ الناشئ _ التفاصيل _ الرماية _ محترف _ طارد	الحروف العربية (س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ) الحركات القصيرة التاء المفتوحة والمربوطة الضمائر (أنا - أنت - أنب - هو - هي - نحن) نص الاستماع
	✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة . ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص . ✓ يتعرف المتعلم على ظرفي الزمان و المكان . ✓ يكتب المتعلم فقرة عن التخيم مستخدمًا ظرفي الزمان و المكان .	Level B+ التخيم _ الاستيقاظ _ الذكريات _ الترويح _ الناشئ _ التفاصيل _ الرماية _ محترف _ طارد البعوض _ مسعفون	نص الاستماع ظرف الزمان والمكان اكتب فقرة مستخدمًا ظروف الزمان والمكان
	✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة . ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص . ✓ يتعرف المتعلم على شبه الجملة . ✓ يكتب المتعلم فقرة عن برنامج التخيم .	Level D التخيم _ الاستيقاظ _ الذكريات _ الترويح _ الناشئ _ التفاصيل _ الرماية _ محترف _ طارد البعوض _ مسعفون معرفة البرنامج العام للتخيم	نص الاستماع شبه الجملة اكتب نصاً من فقرة واحدة عن برنامج التخيم
	✓ يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة . ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص . ✓ يتعرف المتعلم على شبه الجملة . ✓ يكتب المتعلم فقرتين عن برنامج التخيم .	Level D+ التخيم _ الاستيقاظ _ الذكريات _ الترويح _ الناشئ _ التفاصيل _ الرماية _ محترف _ طارد البعوض _ مسعفون النص ص 14 كاملاً	نص الاستماع شبه الجملة اكتب نصاً من فقرتين عن برنامج التخيم

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min البيات الدافئ	قراءة ✓ يقرأ المتعلم الحروف من (ف) إلى (ي) ✓ صحيحة في مواضع مختلفة. ✓ يتعرف المتعلم على الحركات الطويلة . ✓ يميز المتعلم بين اللام الشمسية و اللام القمرية.	Level B المتضاربة _ التفاهم _ الونام _ مكدسة _ التعاطف _ أبغض _ أعباء _ يبرأ	الحروف العربية (ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) الحركات الطويلة سا سو سي اللام الشمسية والقمرية نص الاستماع
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يعبر المتعلم عن الأماكن المفضلة لديه . ✓ يكتب المتعلم فقرة تعبر عن الأوقات المفضلة مع الأصدقاء .	Level B+ المتضاربة _ التفاهم _ الونام _ مكدسة _ التعاطف _ أبغض _ أعباء _ يبرأ _ الأجير _ أحضان	نص الاستماع اكتب نصاً أتحدث فيه عن مشاركة الأصدقاء في قضاء أجمل الأوقات (فقرة واحدة)
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يعبر المتعلم عن الأماكن المفضلة لديه . ✓ يكتب المتعلم فقرتين تعبر عن الأوقات المفضلة مع الأصدقاء .	Level D المتضاربة _ التفاهم _ الونام _ مكدسة _ _ التعاطف _ أبغض _ أعباء _ يبرأ _ الأجير _ أحضان النص حتى كلمة القراءة ص 24	نص الاستماع اكتب نصاً أتحدث فيه عن مشاركة الأصدقاء في قضاء أجمل الأوقات (فقرتين)
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يعبر المتعلم عن الأماكن المفضلة لديه . ✓ يكتب المتعلم ثلاث فقرات تعبر عن الأوقات المفضلة مع الأصدقاء .	Level D+ المتضاربة _ التفاهم _ الونام _ مكدسة _ _ التعاطف _ أبغض _ أعباء _ يبرأ _ الأجير _ أحضان النص كاملاً ص 24	نص الاستماع اكتب نصاً أتحدث فيه عن مشاركة الأصدقاء في قضاء أجمل الأوقات (ثلاث فقرات)

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min تبادل الأدوار	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الأشكال الهندسية المتنوعة. ✓ يتعرف المتعلم على أعضاء جسم الإنسان . ✓ يرتب المتعلم كلمات النص مكوناً جملاً. 	<p>Level B</p> <p>هباء _ إجبارية _ أتذمر _ المبالغة _ على عجل _ المدون _ شاق _ الأوهام _ أحلام اليقظة</p>	<p>التنوين الأشكال (مثلث - دائرة - مربع - مكعب - مستطيل) أعضاء الجسم (يد - رجل - قدم - ذراع - رأس - شعر - أنف - أذن - عين - لسان - فم) نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن أحلام اليقظة مستخدماً علامات الترقيم. 	<p>Level B+</p> <p>هباء _ إجبارية _ أتذمر _ المبالغة _ على عجل _ المدون _ شاق _ الأوهام _ أحلام اليقظة _ تاريخ الصلاحية</p>	<p>نص الاستماع الإجابة عن الأسئلة ص 33 علامات الترقيم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يكتب المتعلم فقرة عن تبادل الأدوار مستخدماً علامات الترقيم. 	<p>Level D</p> <p>هباء _ إجبارية _ أتذمر _ المبالغة _ على عجل _ المدون _ شاق _ الأوهام _ أحلام اليقظة _ تاريخ الصلاحية</p> <p>النص حتى كلمة الأعراس ص 34</p>	<p>نص الاستماع اكتب عن أهمية تبادل الأدوار مستخدماً علامات الترقيم في حدود فقرة واحدة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يعبر المتعلم عن فهمه لأحلام اليقظة. ✓ يكتب المتعلم فقرتين عن تبادل الأدوار مستخدماً علامات الترقيم. 	<p>Level D+</p> <p>هباء _ إجبارية _ أتذمر _ المبالغة _ على عجل _ المدون _ شاق _ الأوهام _ أحلام اليقظة _ تاريخ الصلاحية</p> <p>النص كاملاً ص 34</p>	<p>نص الاستماع اكتب عن أهمية تبادل الأدوار مستخدماً علامات الترقيم في حدود فقرتين.</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min اختراع أم اكتشاف	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على أفراد العائلة. ✓ يتعرف المتعلم على أيام الأسبوع. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن الحواس الخمس . 	<p>Level B</p> <p>التنقيب _ الاعتزاز _ التجريب _ منصب _ ينكر _ تأسيس _ براءة اختراع _ التحديات _ ترويج</p>	<p>العائلة (أب – أم – أخ – أخت – جد – جدة – عم – عمة) أيام الأسبوع الحواس الخمس نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الاختراع و الاكتشاف. ✓ يتعرف المتعلم على علامات التقييم . ✓ يرتب المتعلم كلمات مكوناً جملاً عن براءة الاختراع مستخدماً علامات التقييم . 	<p>Level B+</p> <p>التنقيب _ الاعتزاز _ التجريب _ منصب _ ينكر _ تأسيس _ براءة اختراع _ التحديات _ ترويج _ عملاء النص الفقرة الأولى صفحة 44</p>	<p>نص الاستماع تابع علامات التقييم الإجابة عن الأسئلة ص 41</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الاختراع و الاكتشاف. ✓ يتعرف المتعلم على علامات التقييم . ✓ يكتب المتعلم فقرة عن معارض الابتكارات مستخدماً علامات التقييم . 	<p>Level D</p> <p>التنقيب _ الاعتزاز _ التجريب _ منصب _ ينكر _ تأسيس _ براءة اختراع _ التحديات _ ترويج _ عملاء النص الفقرة الأولى والثانية صفحة 44</p>	<p>نص الاستماع اكتب مقالاً عن واحد من المعارض التي تعرض أهم الابتكارات والاختراعات ، مستخدماً علامات التقييم في حدود فقرة واحدة .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الاختراع و الاكتشاف. ✓ يتعرف المتعلم على علامات التقييم . ✓ يعبر المتعلم عن أفضل الاختراعات التي نالت اعجابه ✓ يكتب المتعلم فقرتين عن معارض الابتكارات مستخدماً علامات التقييم . 	<p>Level D+</p> <p>التنقيب _ الاعتزاز _ التجريب _ منصب _ ينكر _ تأسيس _ براءة اختراع _ التحديات _ ترويج _ عملاء النص كاملاً صفحة 44</p>	<p>نص الاستماع اكتب مقالاً عن واحد من المعارض التي تعرض أهم الابتكارات والاختراعات ، مستخدماً علامات التقييم في حدود فقرتين .</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min قديمًا و حديثًا	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الألوان. ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام. ✓ يجب المتعلم على أدوات الاستفهام مظهرًا فهمه للمفردات الجديدة. 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>منجم _ لجأ _ اسهمت _ التقنية _ السيارة الهجينة _ فيضان _ الرقمية</p>	<p>الألوان أدوات الاستفهام نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يصف المتعلم الصور معبرًا عن فهمه لمفردات النص. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن : (المنجم - السيارة الهجينة ... 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>منجم _ لجأ _ اسهمت _ التقنية _ السيارة الهجينة _ فيضان _ الرقمية _ زحلوقة (أعواد الثقاب _ وقت قياسي)</p>	<p>نص الاستماع انظر إلى الصور ص 52 وتحدث عنها ثم اكتبها</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يقارن المتعلم الصور بين الحياة قديمًا و حديثًا. ✓ يكتب المتعلم فقرة تعبر عن دور الاختراعات في العصر الحديث. 	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>منجم _ لجأ _ اسهمت _ التقنية _ السيارة الهجينة _ فيضان _ الرقمية _ زحلوقة (أعواد الثقاب _ وقت قياسي) الثلاث فقرات الأولى ص 54</p>	<p>نص الاستماع اكتب نصاً عن الاختراعات أو الاكتشافات موضحاً التطور الذي حصل منذ بدايته إلى يومنا هذا في حدود فقرة واحدة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يقارن المتعلم الصور بين الحياة قديمًا و حديثًا. ✓ يكتب المتعلم فقرتين تعبر عن دور الاختراعات في العصر الحديث. 	<p style="text-align: center;">Level D+</p> <p>منجم _ لجأ _ اسهمت _ التقنية _ السيارة الهجينة _ فيضان _ الرقمية _ زحلوقة (أعواد الثقاب _ وقت قياسي) النص كاملاً ص 54</p>	<p>نص الاستماع اكتب نصاً عن الاختراعات أو الاكتشافات موضحاً التطور الذي حصل منذ بدايته إلى يومنا هذا في حدود فقرتين.</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min المخترع الصغير	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الفصول الأربعة. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن شهور السنة.	Level B البرمجة _ الدعم _ مفتون _ عراف _ الانتقاص _الإلهام _ العبقرية _ العائد _ نابهة	الفصول الأربعة شهور السنة نص الاستماع
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على عناصر المقال (المقدمة – الوسط – الخاتمة). ✓ يوضح المتعلم دور أحد المخترعين الصغار. ✓ يكتب المتعلم جملًا عن المخترع الصغير	Level B+ البرمجة _ الدعم _ مفتون _ عراف _ الانتقاص _الإلهام _ العبقرية _ العائد _ نابهة _ الصمود	نص الاستماع المقال (المقدمة – الوسط – الخاتمة) أقدم عرضاً شفويًا عن أحد المخترعين 61
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على عناصر المقال (المقدمة – الوسط – الخاتمة). ✓ يوضح المتعلم دور أحد المخترعين الصغار. ✓ يكتب المتعلم مقالًا من فقرتين عن المخترع الصغير	Level D البرمجة _ الدعم _ مفتون _ عراف _ الانتقاص _الإلهام _ العبقرية _ العائد _ نابهة _ الصمود النص الفقرة الأولى حتى كلمة ناجحاً ص 64	نص الاستماع كتابة المقال اكتب مقالاً من فقرتين عن واحد من المخترعين
	✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على عناصر المقال: (المقدمة – الوسط – الخاتمة). ✓ يوضح المتعلم دور أحد المخترعين الصغار. ✓ يكتب المتعلم مقالاً من ثلاث فقرات عن المخترع الصغير.	Level D+ البرمجة _ الدعم _ مفتون _ عراف _ الانتقاص _الإلهام _ العبقرية _ العائد _ نابهة _ الصمود النص كاملاً ص 64	نص الاستماع كتابة المقال اكتب مقالاً من ثلاث فقرات عن واحد من المخترعين

Grade 8

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع إلى النص. ✓ يلفظ الحروف من (أ) إلى (ز) لفظًا صحيحًا. ✓ يتعرف على مصطلحات التحية المتنوعة. ✓ يستخدم الأفعال (افتح ، اغلق) . ✓ يجيب على أسئلة بنعم و لا . ✓ يرتب كلمات معبرة عن التنمر. 	<p style="text-align: center; background-color: red; color: white; padding: 5px;">Level B</p> <p>العنف – التنمر – الإساءة – السلوك – الانفتاح – الأخلاق التأقلم – اضرابات نفسية</p>	<p>الحروف العربية (س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ) الحركات القصيرة التاء المفتوحة والمربوطة الضمائر (أنا - أنت - أنتِ - هو - هي - نحن) نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع إلى النص. ✓ يقرأ المفردات المحددة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف على أسلوب التعجب. ✓ يبدي رأيه في التنمر . ✓ يصيغ جملاً عن التنمر مستخدماً أسلوب التعجب. 	<p style="text-align: center; background-color: yellow; color: black; padding: 5px;">Level B+</p> <p>العنف – التنمر – الإساءة – السلوك – الانفتاح – الأخلاق – انتشار – أطباء نفسيين – تصرفات التأقلم – اضرابات نفسية – إهمال أسري – الإعتداء الجسمي والنفسي – الآثار السلبية – المجتمع الخارجي – جيل متهور – عزلة اجتماعية – خجل.</p>	<p>نص الاستماع التضاد أجب عن الجدول أسفل الصفحة ص 23</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع إلى النص. ✓ يقرأ المفردات المحددة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف على أسلوب التعجب. ✓ يبدي رأيه في التنمر . ✓ يصيغ فقرتين عن التنمر وفق العناصر المحددة 	<p style="text-align: center; background-color: green; color: white; padding: 5px;">Level D</p> <p>العنف – التنمر – الإساءة – السلوك – الانفتاح – الأخلاق التأقلم – اضرابات نفسية النص ص 12 من أول النص حتى كلمة .. العلمية والعملية.</p>	<p>نص الاستماع التضاد الجملة البسيطة والجملة المركبة اكتب مقال عن دولة الإمارات وإنجازاتها التي تدل على التسامح والتعاون بين مختلف الجنسيات والأديان مستخدماً الجملة البسيطة والمركبة.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع إلى النص. ✓ يقرأ المفردات المحددة قراءة صحيحة. ✓ يوظف المفردات اللغوية في سياقات جديدة. ✓ يتعرف على أسلوب التعجب. ✓ يبدي رأيه في التنمر . ✓ يصيغ ثلاث فقرات عن التنمر مستخدماً أسلوب التعجب. 	<p style="text-align: center; background-color: blue; color: white; padding: 5px;">Level D+</p> <p>العنف – التنمر – الإساءة – السلوك – الانفتاح – الأخلاق التأقلم – اضرابات نفسية النص كاملاً ص 12</p>	<p>نص الاستماع التضاد الجملة البسيطة والجملة المركبة اكتب مقال عن دولة الإمارات وإنجازاتها التي تدل على التسامح والتعاون بين مختلف الجنسيات والأديان مستخدماً الجملة البسيطة والمركبة.</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الغابات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة ✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (ف) إلى (ي) في مواضع مختلفة ✓ يتعرف على الحركات الطويلة. ✓ يميز المتعلم بين اللام الشمسية و اللام القمرية. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن الغابات . 	Level B الغابات - ملايين - استئصال - المزارع - هكتار - بور - الوقود	الحروف العربية (ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) الحركات الطويلةاوي اللام الشمسية والقمرية نص الاستماع
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة ✓ يتعرف المتعلم على الجمل البسيطة و المركبة. ✓ يستنبط من النص الجمل البسيطة و المركبة. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن الغابات ثم يحدد نوعها. 	Level B+ الغابات - ملايين - استئصال - المزارع - هكتار - بور - الوقود - العصر الجليدي - التقلبات المناخية	نص الاستماع استخراج من النص ثلاث جمل بسيطة ومركبة
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة ✓ يتعرف المتعلم على فوائد الغابات. ✓ يتذكر المتعلم آليات الكتابة و علامات الترقيم. ✓ يكتب المتعلم فقرة عن أهمية الغابات وفق آليات الكتابة المحددة. 	Level D الغابات - ملايين - استئصال - المزارع - هكتار - بور - الوقود - العصر الجليدي - التقلبات المناخية - مسار النص حتى كلمة متزايد كذلك ص 24	نص الاستماع اكتب فوائد الغابات على الإنسان ، مراعيًا علامات الترقيم وتقسيم الكتابة إلى فقرات وجودة الصياغة واللغة.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة ✓ يتعرف المتعلم على فوائد الغابات. ✓ يتذكر المتعلم آليات الكتابة و علامات الترقيم. ✓ يكتب المتعلم فقرتين عن أهمية الغابات وفق آليات الكتابة المحددة. 	Level D+ الغابات - ملايين - استئصال - المزارع - هكتار - بور - الوقود - العصر الجليدي - التقلبات المناخية - مسار النص كاملاً ص 24	نص الاستماع اكتب فوائد الغابات على الإنسان ، مراعيًا علامات الترقيم وتقسيم الكتابة إلى فقرات وجودة الصياغة واللغة.

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min التفانيات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الأشكال الهندسية المتنوعة. ✓ يتعرف المتعلم على أعضاء جسم الإنسان . ✓ يرتب المتعلم كلمات النص مكوناً جملاً. 	<p style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level B</p> <p>القمامة – العيادة البيطرية – تنظيف – سلة المهمات – إعادة التدوير</p>	<p>التنوين الأشكال (مثلث – دائرة – مربع – مكعب – مستطيل) أعضاء الجسم (يد – رجل – قدم – ذراع – رأس – شعر – أنف – أذن – عين – لسان – فم) نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على إعادة التدوير. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بمفردات النص. ✓ يكتب المتعلم خطبة من فقرة عن سبل السلامة وفق آليات الكتابة المحددة. 	<p style="background-color: yellow; color: black; text-align: center; padding: 5px;">Level B+</p> <p>القمامة – العيادة البيطرية – تنظيف – سلة المهمات – إعادة التدوير – عبء – نبيلة – القازورات</p>	<p>نص الاستماع اكتب خطبة من فقرة واحدة أوجهها إلى أبناء هذا العصر من أجل جيل أكثر سلامة ، مراعيًا علامات التقييم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على إعادة التدوير. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بمفردات النص. ✓ يكتب المتعلم خطبة من فقرتين عن سبل السلامة وفق آليات الكتابة المحددة. 	<p style="background-color: green; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level D</p> <p>القمامة – العيادة البيطرية – تنظيف – سلة المهمات – إعادة التدوير – عبء – نبيلة – القازورات – تسمم – تنطوي</p> <p>النص حتى كلمة الأغصان ص 34</p>	<p>نص الاستماع اكتب خطبة من فقرتين أوجهها إلى أبناء هذا العصر من أجل جيل أكثر سلامة ، مراعيًا علامات التقييم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على إعادة التدوير. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بمفردات النص. ✓ يكتب المتعلم خطبة من ثلاث فقرات عن سبل السلامة وفق آليات الكتابة المحددة. 	<p style="background-color: blue; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level D+</p> <p>القمامة – العيادة البيطرية – تنظيف – سلة المهمات – إعادة التدوير – عبء – نبيلة – القازورات – تسمم – تنطوي</p> <p>النص كاملاً ص 34</p>	<p>نص الاستماع اكتب خطبة من ثلاث فقرات أوجهها إلى أبناء هذا العصر من أجل جيل أكثر سلامة ، مراعيًا علامات التقييم</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min مصادر الطاقة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على أفراد العائلة. ✓ يتعرف المتعلم على أيام الأسبوع. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن الحواس الخمس . 	<p style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level B</p> <p>مدينة مصدر – الحضرية – استدامة – متامياً التقنيات – المعاد تدويره – تصنيف – المتجددة</p>	<p>العائلة (أب – أم – أخ – أخت – جد – جدة – عم – عمة) أيام الأسبوع الحواس الخمس نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على مصادر الطاقة. ✓ يقارن المتعلم بين مصادر الطاقة المتنوعة. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن مصادر الطاقة. 	<p style="background-color: yellow; color: black; text-align: center; padding: 5px;">Level B+</p> <p>مدينة مصدر – الحضرية – استدامة – متامياً التقنيات – المعاد تدويره – تصنيف – المتجددة - صممت بصمة_ الأكاديميين</p>	<p>نص الاستماع أقارن بين مصادر الطاقة كتابةً وتحديثاً</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على مصادر الطاقة. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بمصادر الطاقة. ✓ يقارن المتعلم بين مصادر الطاقة المتنوعة. ✓ يكتب المتعلم مقالاً عن مصادر الطاقة. 	<p style="background-color: green; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level D</p> <p>مدينة مصدر – الحضرية – استدامة – متامياً التقنيات – المعاد تدويره – تصنيف – المتجددة - صممت بصمة_ الأكاديميين _ مركبات كهربائية</p> <p>النص حتى كلمة استدامة ص 44</p>	<p>نص الاستماع اكتب مقالاً متحدثاً فيه عن مصادر الطاقة في حدود ثلاث فقرات مراعيًا علامات التقييم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على مصادر الطاقة. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بمصادر الطاقة. ✓ يقارن المتعلم بين مصادر الطاقة المتنوعة. ✓ يكتب المتعلم مقالاً عن مصادر الطاقة وفق آليات الكتابة المحددة. 	<p style="background-color: blue; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Level D+</p> <p>مدينة مصدر – الحضرية – استدامة – متامياً التقنيات – المعاد تدويره – تصنيف – المتجددة - صممت بصمة_ الأكاديميين _ مركبات كهربائية</p> <p>النص ص 44 كاملاً</p>	<p>نص الاستماع اكتب مقالاً متحدثاً فيه عن مصادر الطاقة في حدود ثلاث فقرات مراعيًا علامات التقييم</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الإنسالة جورج	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الألوان. ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام. ✓ يجيب المتعلم على أدوات الاستفهام مظهرًا فهمه للمفردات الجديدة. 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>إنسالة جورج _ بوصلة _ القرن _ صمم _ الاختراع _ صادم _ الروبوت _ شيق</p>	<p>الألوان أدوات الاستفهام نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دور الإنسالة جورج في المجتمع. ✓ يجيب المعلم على أسئلة تظهر فهمه بدور الإنسالة جورج. ✓ يكتب المتعلم فقرة عن دور الإنسالة جورج وأهميته وفق آليات الكتابة المحددة. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>إنسالة جورج _ بوصلة _ القرن _ صمم _ الاختراع _ صادم _ الروبوت _ شيق _ العواق - بغية</p>	<p>نص الاستماع كتابة نص في حدود فقرة واحدة عن الإنسالة جورج مراعيًا علامات التقييم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دور الإنسالة جورج في المجتمع. ✓ يجيب المعلم على أسئلة تظهر فهمه بدور الإنسالة جورج. ✓ يكتب المتعلم فقرتين عن دور الإنسالة جورج وأهميته وفق آليات الكتابة المحددة. 	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>إنسالة جورج _ بوصلة _ القرن _ صمم _ الاختراع _ صادم _ الروبوت _ شيق _ العواق - بغية</p> <p>النص حتى كلمة فعلاً ص 54</p>	<p>نص الاستماع كتابة نص في حدود فقرتين عن الإنسالة جورج مراعيًا علامات التقييم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دور الإنسالة جورج في المجتمع. ✓ يجيب المعلم على أسئلة تظهر فهمه بدور الإنسالة جورج. ✓ يقيم المتعلم دور الإنسالة جورج في المجتمع ✓ يكتب المتعلم ثلاث فقرات عن دور الإنسالة جورج وأهميته وفق آليات الكتابة المحددة. 	<p style="text-align: center;">Level D+</p> <p>إنسالة جورج _ بوصلة _ القرن _ صمم _ الاختراع _ صادم _ الروبوت _ شيق _ العواق - بغية</p> <p>النص كاملاً ص 54</p>	<p>نص الاستماع كتابة نص في حدود ثلاث فقرات عن الإنسالة جورج مراعيًا علامات التقييم</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min مسبار الأمل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الفصول الأربعة. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن شهور السنة. 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>السحيفة _ صاروخ فضائي _ التلسكوب _ الكوكب الأحمر _ الفضاء _ النظام الشمسي _ المسبار _ زخم</p>	<p>الفصول الأربعة شهور السنة نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على مسبار الأمل. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالنص. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن مسبار الأمل . 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>السحيفة _ صاروخ فضائي _ التلسكوب _ الكوكب الأحمر _ الفضاء _ النظام الشمسي _ المسبار _ زخم _ مأهولة _ الفلك</p>	<p>نص الاستماع أجيب عن الأسئلة ص 66 كتابةً وتحديثاً</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على مسبار الأمل. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالنص. ✓ يكتب المتعلم فقرتين عن مسبار الأمل . 	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>السحيفة _ صاروخ فضائي _ التلسكوب _ الكوكب الأحمر _ الفضاء _ النظام الشمسي _ المسبار _ زخم _ مأهولة _ الفلك النص ص 64 من أول النص حتى كلمة أجواء المريخ</p>	<p>نص الاستماع اكتب في فقرتين عن مسبار الأمل مراعيًا علامات الترقيم</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على مسبار الأمل. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالنص ✓ يقيم المتعلم دور مسبار الأمل في صناعة الحضارة. ✓ يكتب المتعلم ثلاث فقرات عن مسبار الأمل . 	<p style="text-align: center;">Level D+</p> <p>السحيفة _ صاروخ فضائي _ التلسكوب _ الكوكب الأحمر _ الفضاء _ النظام الشمسي _ المسبار _ زخم _ مأهولة _ الفلك النص ص 64 كاملاً</p>	<p>نص الاستماع اكتب في ثلاث فقرات عن مسبار الأمل مراعيًا علامات الترقيم</p>

Grade 9

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min حكيم العرب	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (س) إلى (غ) في مواضع مختلفة. ✓ يتعرف المتعلم على الحركات القصيرة. ✓ يميز المتعلم بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة. ✓ يميز المتعلم بين دلائل الضمائر المنفصلة. ✓ يستخدم المتعلم الضمائر المنفصلة في صياغة جمل صحيحة. 	<p>Level B</p> <p>حكيم العرب _ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان _ جامع الشيخ زايد الكبير _ مدينة أبو ظبي _ عاصمة دولة الإمارات العربية</p>	<p>الحروف العربية (س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ) الحركات القصيرة التاء المفتوحة والمربوطة الضمائر (أنا - أنت - أي - هو - هي - نحن) نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى نص حكيم العرب. ✓ يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على السيرة الذاتية. ✓ يكتب المتعلم سيرة ذاتية من فقرة وفق العناصر المحددة : (المعلومات الشخصية - بيانات التواصل - المؤهلات العلمية - الخبرات السابقة - المهارات والاهتمامات - المراجع) 	<p>Level B+</p> <p>حكيم العرب _ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان _ جامع الشيخ زايد الكبير _ الطراز المعماري _ مدينة أبو ظبي _ عاصمة دولة الإمارات العربية</p>	<p>نص الاستماع كتابة السيرة الذاتية اكتب في فقرة واحدة معلوماتك البسيطة (المعلومات الشخصية - بيانات التواصل - المؤهلات العلمية - الخبرات السابقة - المهارات والاهتمامات - المراجع)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى نص حكيم العرب. ✓ يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على السيرة الذاتية. ✓ يكتب المتعلم سيرة ذاتية من فقرتين وفق العناصر المحددة (المعلومات الشخصية - بيانات التواصل - المؤهلات العلمية - الخبرات السابقة - المهارات والاهتمامات - المراجع) 	<p>Level D</p> <p>حكيم العرب _ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان _ جامع الشيخ زايد الكبير _ الطراز المعماري _ مدينة أبو ظبي _ عاصمة دولة الإمارات العربية _ قبة _ النص حتى ص 13</p>	<p>نص الاستماع كتابة السيرة الذاتية اكتب في فقرتين سيرتك الذاتية (المعلومات الشخصية - بيانات التواصل - المؤهلات العلمية - الخبرات السابقة - المهارات والاهتمامات - المراجع)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى نص حكيم العرب. ✓ يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالنص. ✓ يتعرف المتعلم على السيرة الذاتية. ✓ يكتب المتعلم سيرة ذاتية من ثلاث فقرات وفق العناصر المحددة : (المعلومات الشخصية - بيانات التواصل - المؤهلات العلمية - الخبرات السابقة - المهارات والاهتمامات - المراجع) 	<p>Level D+</p> <p>حكيم العرب _ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان _ جامع الشيخ زايد الكبير _ الطراز المعماري _ مدينة أبو ظبي _ عاصمة دولة الإمارات العربية _ قبة _ الدور الديني والحضاري _ فاعليات _ النص حتى ص 14</p>	<p>نص الاستماع كتابة السيرة الذاتية اكتب في ثلاث فقرات سيرتك الذاتية (المعلومات الشخصية - بيانات التواصل - المؤهلات العلمية - الخبرات السابقة - المهارات والاهتمامات - المراجع)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى نص حكيم العرب. ✓ يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالنص. ✓ يتعرف المتعلم على السيرة الذاتية. ✓ يكتب المتعلم سيرة ذاتية من صحتين وفق العناصر المحددة : (المعلومات الشخصية - بيانات التواصل - المؤهلات العلمية - الخبرات السابقة - المهارات والاهتمامات - المراجع) 	<p>Level M</p> <p>حكيم العرب _ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان _ جامع الشيخ زايد الكبير _ الطراز المعماري _ مدينة أبو ظبي _ عاصمة دولة الإمارات العربية _ قبة _ الدور الديني والحضاري _ فاعليات _ التسامح _ التعايش _ رمز السلام _ النص كاملاً ص 15</p>	<p>نص الاستماع كتابة السيرة الذاتية اكتب في صحتين سيرتك الذاتية (المعلومات الشخصية - بيانات التواصل - المؤهلات العلمية - الخبرات السابقة - المهارات والاهتمامات - المراجع)</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min السيدة المعجزة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتعرف المتعلم على الحروف من (ف) إلى (ي) في مواضع مختلفة. ✓ يتعرف المتعلم على الحركات الطويلة. ✓ يميز المتعلم بين اللام الشمسية و اللام القمرية. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة ✓ يكتب المتعلم جملاً عن السيدة المعجزة مستخدماً مفردات النص. 	<p style="text-align: center;">Level B</p> <p>السيدة المعجزة _ هيلين كلير _ المعلمة _ دمية _ الحروف _ فخورة _ _ أتهدى _ كلمات _ الشمس الدافئة _ البئر</p>	<p>الحروف العربية (ف - ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) الحركات الطويلة ل و ي اللام الشمسية والقمرية نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن السيدة المعجزة مستخدماً مفردات النص. 	<p style="text-align: center;">Level B+</p> <p>السيدة المعجزة _ هيلين كلير _ المعلمة _ دمية _ الحروف _ فخورة _ _ أتهدى _ كلمات _ الشمس الدافئة _ البئر _ هادئة - انتباهي</p>	<p>نص الاستماع الإجابة عن الأسئلة صـ 26 كتابةً وتحديثاً</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يكتب المتعلم فقرة عن السيدة المعجزة مستخدماً مفردات النص. 	<p style="text-align: center;">Level D</p> <p>السيدة المعجزة _ هيلين كلير _ المعلمة _ دمية _ الحروف _ فخورة _ أتهدى _ كلمات _ الشمس الدافئة _ البئر _ هادئة - انتباهي _ يعثر _ طفل _ البارد</p>	<p>نص الاستماع اكتب نصاً من فقرة واحدة عن المشهور الذي أحلم بلقائه مراعيًا علامات الترقيم.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يقيم المتعلم حياة السيدة المعجزة. ✓ يكتب المتعلم فقرتين عن السيدة المعجزة مستخدماً مفردات النص. 	<p style="text-align: center;">Level D+</p> <p>السيدة المعجزة _ هيلين كلير _ المعلمة _ دمية _ الحروف _ فخورة _ _ أتهدى _ كلمات _ الشمس الدافئة _ البئر _ هادئة - انتباهي _ يعثر _ _ طفل _ البارد _ الرائع _ النص صـ 25 كاملاً</p>	<p>نص الاستماع اكتب نصاً من فقرتين عن المشهور الذي أحلم بلقائه مراعيًا علامات الترقيم.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يقيم المتعلم حياة السيدة المعجزة. ✓ يكتب المتعلم ثلاث فقرات عن السيدة المعجزة مستخدماً مفردات النص. 	<p style="text-align: center;">Level M</p> <p>السيدة المعجزة _ هيلين كلير _ المعلمة _ دمية _ الحروف _ فخورة _ _ أتهدى _ كلمات _ الشمس الدافئة _ البئر _ هادئة - انتباهي _ يعثر _ _ طفل _ البارد _ الرائع _ الحية _ أسرار _ النص صـ 25 كاملاً</p>	<p>نص الاستماع اكتب نصاً من ثلاث فقرات عن المشهور الذي أحلم بلقائه مراعيًا علامات الترقيم.</p>

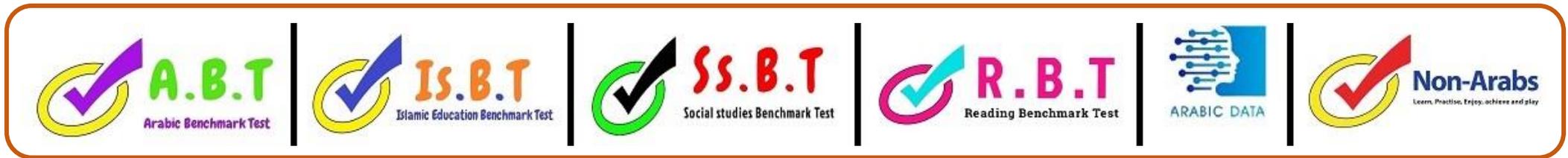
Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min الموسيقار الأصم	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الأشكال الهندسية المتنوعة. ✓ يتعرف المتعلم على أعضاء جسم الإنسان . ✓ يرتب المتعلم كلمات النص مكوناً جملاً . 	Level B بيتهوفن _ تأثر _ موسيقى موزارت _ عبقريا _ قصة _ حياته _ أصم _ الإرادة_ المثابرون _ الموسيقى	التنوين الأشكال (مثلث – دائرة – مربع – مكعب – مستطيل) أعضاء الجسم (يد – رجل – قدم – ذراع – رأس – شعر – أنف – أذن – عين – لسان – فم) نص الاستماع
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الموسيقى الأصم. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن الموسيقى الأصم. 	Level B+ بيتهوفن _ تأثر _ موسيقى موزارت _ عبقريا _ قصة _ حياته _ أصم _ الإرادة_ المثابرون _ الموسيقى الكلاسيكية _ عباقرة	نص الاستماع الإجابة عن الأسئلة ص 30
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الموسيقى الأصم. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يتعرف المتعلم على التوكيد المعنوي. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن بلد الأعلام مستخدماً التوكيد المعنوي. 	Level D بيتهوفن _ تأثر _ موسيقى موزارت _ عبقريا _ قصة _ حياته _ أصم _ الإرادة_ المثابرون _ الموسيقى الكلاسيكية _ عباقرة _ مؤلفات النص حتى ص 34	نص الاستماع استخدام التوكيد المعنوي (كل جميع) في كتابة جمل عن بلد الأعلام (5 جمل كحد أدنى)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الموسيقى الأصم. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يقيم المتعلم دور الأشخاص المؤثرين في حياته يكتب المتعلم فقرتين عن دور الأشخاص المؤثرين على مر الزمان وفق آليات الكتابة المحددة: مقدمة ووسط وخاتمة وأن تكون الجمل مترابطة وسليمة وكذلك علامات الترقيم	Level D+ بيتهوفن _ تأثر _ موسيقى موزارت _ عبقريا _ قصة _ حياته _ أصم _ الإرادة_ المثابرون _ الموسيقى الكلاسيكية _ عباقرة _ مؤلفات _ الأوركسترا – النص كاملاً ص 35	نص الاستماع اكتب عن مؤثرين على مر الزمان مراعيًا وجود مقدمة ووسط وخاتمة وأن تكون الجمل مترابطة وسليمة وكذلك علامات الترقيم . يكتفي بفقرتين.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الموسيقى الأصم. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يقيم المتعلم دور الأشخاص المؤثرين في حياته يكتب المتعلم ثلاث فقرات عن دور الأشخاص المؤثرين على مر الزمان وفق آليات الكتابة المحددة: مقدمة ووسط وخاتمة وأن تكون الجمل مترابطة وسليمة وكذلك علامات الترقيم	Level M بيتهوفن _ تأثر _ موسيقى موزارت _ عبقريا _ قصة _ حياته _ أصم _ الإرادة_ المثابرون _ الموسيقى الكلاسيكية _ عباقرة _ مؤلفات _ الأوركسترا – السونات - النص كاملاً ص 35	نص الاستماع اكتب عن مؤثرين على مر الزمان مراعيًا وجود مقدمة ووسط وخاتمة وأن تكون الجمل مترابطة وسليمة وكذلك علامات الترقيم ثلاث فقرات كحد أدنى.

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min تاريخ السينما	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على أفراد العائلة. ✓ يتعرف المتعلم على أيام الأسبوع. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن الحواس الخمس . 	<p>Level B</p> <p>تاريخ السينما – حجر الأساس – عرض سينمائي – واقعاً ملموساً – الأفلام الروائية</p>	<p>العائلة (أب – أم – أخ – أخت – جد – جدة – عم – عممة) أيام الأسبوع الحواس الخمس نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على تاريخ السينما. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بتاريخ السينما ✓ يكتب المتعلم جملاً عن تاريخ السينما. 	<p>Level B+</p> <p>تاريخ السينما – حجر الأساس – عرض سينمائي – واقعاً ملموساً – الأفلام الروائية – الرسوم المتحركة</p>	<p>نص الاستماع الإجابة عن الأسئلة ص 41</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على تاريخ السينما. ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بتاريخ السينما ✓ يكتب المتعلم مقالاً من فقرة عن تاريخ السينما 	<p>Level D</p> <p>تاريخ السينما – حجر الأساس – عرض سينمائي – واقعاً ملموساً – الأفلام الروائية – الرسوم المتحركة – تقنية الصوت – جوائز الأوسكار</p>	<p>نص الاستماع اكتب مقالاً عن تاريخ السينما في حدود فقرة واحدة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على تاريخ السينما. ✓ يقيم المتعلم دور السينما في العصر الحديث ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بتاريخ السينما ✓ يكتب المتعلم مقالاً من فقرتين عن تاريخ السينما 	<p>Level D+</p> <p>تاريخ السينما – حجر الأساس – عرض سينمائي – واقعاً ملموساً – الأفلام الروائية – الرسوم المتحركة – تقنية الصوت – جوائز الأوسكار – النص حتى ص 44</p>	<p>نص الاستماع اكتب مقالاً عن تاريخ السينما في حدود فقرتين</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على تاريخ السينما. ✓ يقيم المتعلم دور السينما في العصر الحديث ✓ يجب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بتاريخ السينما ✓ يكتب المتعلم مقالاً من ثلاث فقرات عن تاريخ السينما 	<p>Level M</p> <p>تاريخ السينما – حجر الأساس – عرض سينمائي – واقعاً ملموساً – الأفلام الروائية – الرسوم المتحركة – تقنية الصوت – جوائز الأوسكار - النص كاملاً ص 44، 45</p>	<p>نص الاستماع اكتب مقالاً عن تاريخ السينما في حدود ثلاث فقرات.</p>

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 160 min فلمي المفضل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على دلالة الألوان. ✓ يتعرف المتعلم على أدوات الاستفهام. يجيب المتعلم على أدوات الاستفهام مظهرًا فهمه للمفردات الجديدة 	Level B أفلام الكرتون – الأنباء – يلهو – حلقنا – خيال – ملهم -مهارات – عملاقاً – قزماً	الألوان أدوات الاستفهام نص الاستماع
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على ركني الجملة الاسمية. ✓ يستنبط من النص المبتدأ والخبر ✓ يكتب عن الفيلم المفضل له جملاً اسمية. 	Level B+ أفلام الكرتون – الأنباء – يلهو – حلقنا – خيال – ملهم -مهارات – عملاقاً – قزماً – سنافر – رفعه	نص الاستماع المبتدأ والخبر
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على ركني الجملة الاسمية. ✓ يستنبط من النص المبتدأ والخبر ✓ يكتب عن الفيلم المفضل له جملاً اسمية 	Level D أفلام الكرتون – الأنباء – يلهو – حلقنا – خيال – ملهم -مهارات – عملاقاً – قزماً – سنافر – رفعه – عقله إصبع – همه – عوالم	نص الاستماع المبتدأ والخبر كتابة جمل قصيرة تحتوي على المبتدأ والخبر (5 جمل)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يقيم المتعلم الفيلم المفضل لديه. ✓ يتعرف المتعلم على ركني الجملة الاسمية. ✓ يستنبط من النص المبتدأ والخبر ✓ يكتب المتعلم فقرة عن يومياته وفق آليات الكتابة المحددة. 	Level D+ أفلام الكرتون – الأنباء – يلهو – حلقنا – خيال – ملهم -مهارات – عملاقاً – قزماً – سنافر – رفعه – عقله إصبع – همه – عوالم – طبشور – كركر النص حتى ص54	نص الاستماع المبتدأ والخبر كتابة فقرة عن يومياتي لأحد أيام هذا الأسبوع تحتوي على الجمل الإسمية ، مراعيًا عناصر الترتيب وكذلك التاريخ والعنوان.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يستمع المتعلم إلى النص. ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يقيم المتعلم الفيلم المفضل لديه. ✓ يتعرف المتعلم على ركني الجملة الاسمية. ✓ يستنبط من النص المبتدأ والخبر ✓ يكتب المتعلم فقرتين عن يومياته وفق آليات الكتابة المحددة. 	Level M أفلام الكرتون – الأنباء – يلهو – حلقنا – خيال – ملهم -مهارات – عملاقاً – قزماً – سنافر – رفعه – عقله إصبع – همه – عوالم – طبشور – كركر النص كاملاً ص54-55	نص الاستماع المبتدأ والخبر كتابة ثلاث فقرات عن يومياتي لأحد أيام هذا الأسبوع تحتوي على الجمل الإسمية ، مراعيًا عناصر الترتيب وكذلك التاريخ والعنوان.

Topic الموضوع	Expected learning outcomes نواتج التعلم المتوقعة	Vocabulary and Expressions المفردات والتعبيرات	Language proficiency and the Grammars الكفاءة اللغوية والقواعد النحوية
 <p>160 min</p> <p>ماذا أشاهد؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يتعرف المتعلم على الفصول الأربعة. ✓ يصمم المتعلم خريطة ذهنية عن شهور السنة ✓ يستمع المتعلم إلى النص. ✓ يجيب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن الانترنت. 	<p>Level B</p> <p>تقييمات – قرية – الأترنت – التقنية – تصوراً – مبدئياً -</p>	<p>الفصول الأربعة شهور السنة نص الاستماع</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يستمع المتعلم إلى النص. ✓ يجيب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يكتب المتعلم جملاً عن الانترنت. 	<p>Level B+</p> <p>تقييمات – قرية – الأترنت – التقنية – تصوراً – مبدئياً - جودة -محتوى موقع</p>	<p>نص الاستماع إجابة الأسئلة ص 61</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يستمع المتعلم إلى النص. ✓ يجيب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يكتب المتعلم فقرة تعبر عن الأشياء التي يشاهدها وفق آليات التقييم المحددة : علامات التقييم - الصحة اللغوية -تناسق الأسلوب. 	<p>Level D</p> <p>تقييمات – قرية – الأترنت – التقنية – تصوراً – مبدئياً - جودة -محتوى موقع – قاعدة بيانات – عضوية IMDB</p>	<p>نص الاستماع اكتب فقرة واحدة عن ماذا أشاهد ؟ مراعيًا علامات التقييم ومراعيًا صحة اللغة والأسلوب.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يستمع المتعلم إلى النص. ✓ يجيب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يقيم المتعلم دور الانترنت في العصر الحديث ✓ يكتب المتعلم فقرتين تعبر عن الأشياء التي يشاهدها وفق آليات التقييم المحددة : • علامات التقييم • الصحة اللغوية • تناسق الأسلوب. 	<p>Level D+</p> <p>تقييمات – قرية – الأترنت – التقنية – تصوراً – مبدئياً -جودة -محتوى موقع قاعدة بيانات – عضوية -IMDB- مصدر موثوق- النص ص 64 حتى كلمة على الساحة</p>	<p>نص الاستماع اكتب فقرتين عن ماذا أشاهد ؟ مراعيًا علامات التقييم ومراعيًا صحة اللغة والأسلوب.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. ✓ يستمع المتعلم إلى النص. ✓ يجيب على أسئلة تظهر فهمه للنص. ✓ يقيم المتعلم دور الانترنت في العصر الحديث ✓ يكتب المتعلم ثلاث فقرات تعبر عن الأشياء التي يشاهدها وفق آليات التقييم المحددة : • علامات التقييم • الصحة اللغوية • تناسق الأسلوب. 	<p>Level M</p> <p>تقييمات – قرية – الأترنت – التقنية – تصوراً – مبدئياً - جودة -محتوى موقع – قاعدة بيانات – عضوية IMDB -مصدر موثوق- النص ص 64 كاملاً</p>	<p>نص الاستماع اكتب ثلاث فقرات عن ماذا أشاهد ؟ مراعيًا علامات التقييم ومراعيًا صحة اللغة والأسلوب.</p>

Understand - Evaluate - Apply your knowledge



www.Arabic-uae.com

Admin@Arabic-uae.com

All Copyrights Reserved – A.B.T Education ©